

**ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

РЕШЕНИЕ

от 14 апреля 2025 г.

№ 4

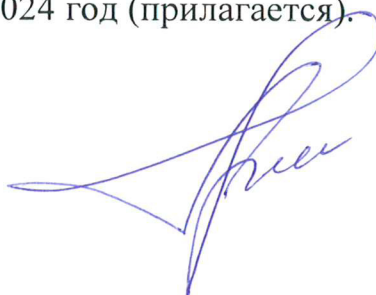
**Об утверждении отчета о самообследовании деятельности
ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 год**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом исполняющего обязанности ректора университета от 05 февраля 2025 г. № 56 «О проведении самообследования деятельности ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»

РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании деятельности Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2024 год (прилагается).

Председатель ученого совета



О.П. Грибунов

Приложение
к решению № 4 ученого совета БГУ от 14.04.2025 протокол № 10
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Читинского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2024 год

Чита, 2025

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Общие сведения.....	3
1.2 Структура Института и система управления им.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2.2 Система образования в Институте	10
2.3 Трудоустройство выпускников.....	55
2.4 Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	58
2.5 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
2.6 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	70
3. Научно-исследовательская деятельность	76
4. Международная деятельность	83
5. Внеучебная работа	84
5.1 Основные направления воспитательной деятельности в Институте.....	87
5.2 Основные направления воспитательной работы в Колледже	95
6. Материально-техническое обеспечение	103
6.1 Финансово-экономическая деятельность	103
6.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	104
7. Система дополнительного профессионального образования	106
Заключение.....	109
Приложение 1	112
Приложение 2	120
Приложение 3	124

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом исполняющего обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 05 февраля 2025 г. № 56 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 г.», приказом директора Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 10 февраля 2025 г. № 79 «О проведении самообследования деятельности в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» за 2024 год» комиссия организовала и провела работы по самообследованию деятельности Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2024 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Анохина, д. 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Анохина, д. 56;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Лермонтова, 12;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Нерчинская, 17;

672020, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, (914) 145-18-88; телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: priem@bgu-chita.ru, academy@bgu-chita.ru.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета), дополнительного образования (дополнительное

образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а также осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

1.2 Структура Института и система управления им

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический Колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

В составе Института 2 факультета, объединяющие 7 кафедр (из них 5 выпускающих), Колледж, отдел учебно-методического и информационного обеспечения, служба технической поддержки, отдел бухгалтерии, кадровая служба, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, центр студенческого питания, общежитие для преподавателей, общежитие для обучающихся, Студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник», спортивно-оздоровительная база «Арахлей», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

- финансово-экономический факультет включает кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин; финансов и управления; информационных технологий и высшей математики;

- юридический факультет включает кафедры гражданского и уголовного права и процесса; теории, истории и государственно-правовых дисциплин.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедра иностранных языков; кафедра физической культуры и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются кардинальные вопросы деятельности факультетов и кафедр; через участие в работе деканского совещания, совещаний по организации учебно-воспитательной работы, планерных совещаний, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институтom осуществляет коллегиальный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Совете Института, планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета Института избрано 25 человек: 24 человека из административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава; председатель Совета обучающихся.

Совет Института заслушивает доклады об основных направлениях деятельности Института, о работе структурных подразделений, о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся заочной формы обучения, о повышении квалификации преподавателей.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных планерных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями по организации учебно-воспитательной работы, руководителей других структурных подразделений.

Разработаны локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений, в том числе факультетов, кафедр, лабораторий.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную

документацию. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

2. Образовательная деятельность

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Согласно выписке из реестра лицензий: статус лицензии – действующая; регистрационный номер лицензии № Л035-00115-38/00097094; дата предоставления лицензии – 10 марта 2016 г.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень специальностей высшего образования (программы специалитета):

- 38.05.02 Таможенное дело.

Перечень специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Согласно лицензии Институт реализует образовательные программы дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации:

Общие сведения о государственной аккредитации	
Дата выдачи свидетельства	22.11.2017
Регистрационный номер свидетельства	A007-00115-38/01078008
Серия, номер бланка свидетельства	- -
Срок действия свидетельства	Бессрочно
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Постоянное
Текущий статус свидетельства	Действующее

В 2024 году проводилась аккредитационная экспертиза в отношении образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (срок проведения экспертизы в период с 23.12.2024 г. по 10.01.2024 г.).

Опубликовано положительное заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы по образовательной программе Информационные системы и программирование. Согласно Приказу Рособнадзора от 13.01.2025 г. № 21 внесена соответствующая запись в

реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Сведения о принятых решениях по приложению						
Тип решения				Основание решения		
Приказ о переоформлении свидетельства о ГА				Приказ от 13.01.2025 №21		
Аккредитованные образовательные программы						
Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования	Приостановление	Лишение
		09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000455.05.23 от 12 мая 2023 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность;
- локальные нормативные акты, регламентирующие прием;
- локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг;
- локальные нормативные акты о стипендиальном обеспечении, о проживании в общежитии и других формах материальной поддержки студентов;
- локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность работников;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного профессионального образования;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию среднего профессионального образования;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и порядок обработки персональных данных.

2.2 Система образования в Институте

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшее образование (программы бакалавриата);
- высшее образование (программы специалитета);
- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Высшее образование

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на двух факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 5 направлениям бакалавриата и 1 специальности.

По программам высшего образования в Институте обучается 981 человек.

По программам бакалавриата в Институте обучается 972 человека (367 очное обучение, 379 заочное обучение и 226 очно-заочное обучение).

По очной форме обучения численность контингента студентов Института по направлениям бакалавриата составляет 367 человек (37,41% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 110 человек (29,97%) обучается за счет средств федерального бюджета и 257 человек (70,03%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в ускоренные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет 379 человек (38,63% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по заочной форме обучения 29 человек (7,65%) обучается за счет средств федерального бюджета и 350 человека (92,35%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по очно-заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в ускоренные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет 226 человек (23,04% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очно-заочной форме обучения 1 человек (0,44%) обучается за счет средств федерального бюджета и 225 человек (99,56%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По программам специалитета в Институте обучается 9 человек. По очной форме обучения численность контингента студентов Института по специальностям составляет 9 человек (0,92% от общей численности

контингента обучающихся). По программам специалитета по очной форме обучения 9 человек (100,00%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2024 году в Институте составляет 470 человек.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования

Наименование программы		Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
Программы бакалавриата							
09.03.03 Прикладная информатика		139	118	21	2011	10	33
	очная форма	97	90	7		10	26
	заочная форма	42	28	14		0	7
38.03.01 Экономика		186	12	174	2011	36	44
	очная форма	67	12	55		16	13
	заочная форма	21	0	21		20	0
	очно-заочная форма	98	0	98		0	31
38.03.03 Управление персоналом		47	1	46	2011	10	9
	очная форма	8	1	7		0	0
	заочная форма	22	0	22		10	0
	очно-заочная форма	17	0	17		0	9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление		18	0	18	2011	0	0
	очная форма	13	0	13		0	0
	заочная форма	5	0	5		0	0
40.03.01 Юриспруденция		582	9	573	2011	71	144
	очная форма	182	7	175		38	41
	заочная форма	289	1	288		6	82
	очно-заочная форма	111	1	110		27	21
	Программы специалитета						
38.05.02 Таможенное дело		9	0	9	2024	0	9
	очная форма	9	0	9		0	9
Всего		981	140	841	-	127	239
	очная форма	376	110	266		64	89
	заочная форма	379	29	350		36	89
	очно-заочная форма	226	1	225		27	61

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования в динамике представлена на рисунке 1.

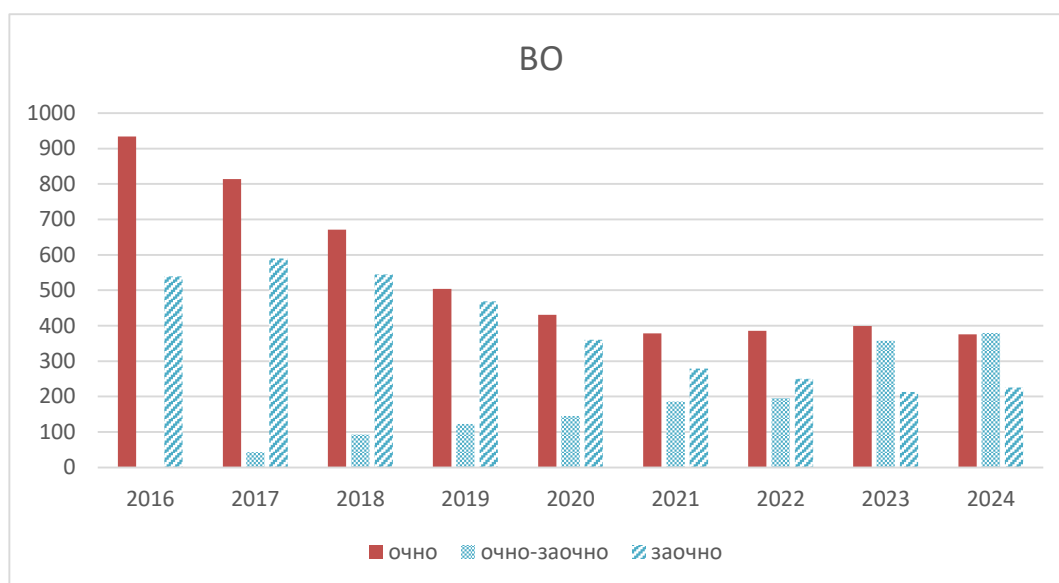


Рисунок 1 – Численность контингента обучающихся.

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 9 специальностям.

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования имеет устойчивую структуру. Численность контингента студентов по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 1542 человека, из них по очной форме 1263 человека и 279 человек по заочной форме обучения. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 2.

Таблица 2

Численность контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
09.02.07 Информационные системы и программирование	84	0	84	2023	0	65
очная форма	84	0	84		0	65
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	118	0	118	1955	44	58
очная форма	82	0	82		26	34
заочная форма	36	0	36		18	18
38.02.04 Коммерция	58	0	58	1993	36	0
очная форма	33	0	33		22	0
заочная форма	25	0	25		14	0
38.02.05 Товароведение	22	16	6	1955	8	0
очная форма	22	16	6		8	0

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
заочная форма	0	0	0		0	0
38.02.08 Торговое дело	94	0	94	2024	0	0
очная форма	86	0	86		0	42
заочная форма	8	0	8		0	0
38.02.07 Банковское дело	162	0	162	2011	39	70
очная форма	162	0	162		39	70
заочная форма	0	0	0		0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	369	0	369	2013	224	0
очная форма	215	0	215		170	0
заочная форма	154	0	154		54	0
40.02.04 Юриспруденция	593	0	593		0	
очная форма	544	0	544		0	349
заочная форма	49	0	49		0	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	42	0	42	2013	17	22
очная форма	35	0	35		10	17
заочная форма	7	0	7		7	8
Итого	1542	16	1526	-	368	624
очная форма	1263	16	1247		275	513
заочная форма	279	0	279		93	224*

* из общего приема заочной формы обучения - прием, осуществленный в 4 квартале 2023 года составил 113 человек.

Приведенный контингент составляет 1291 человек.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам СПО в динамике представлена на рисунке 2.

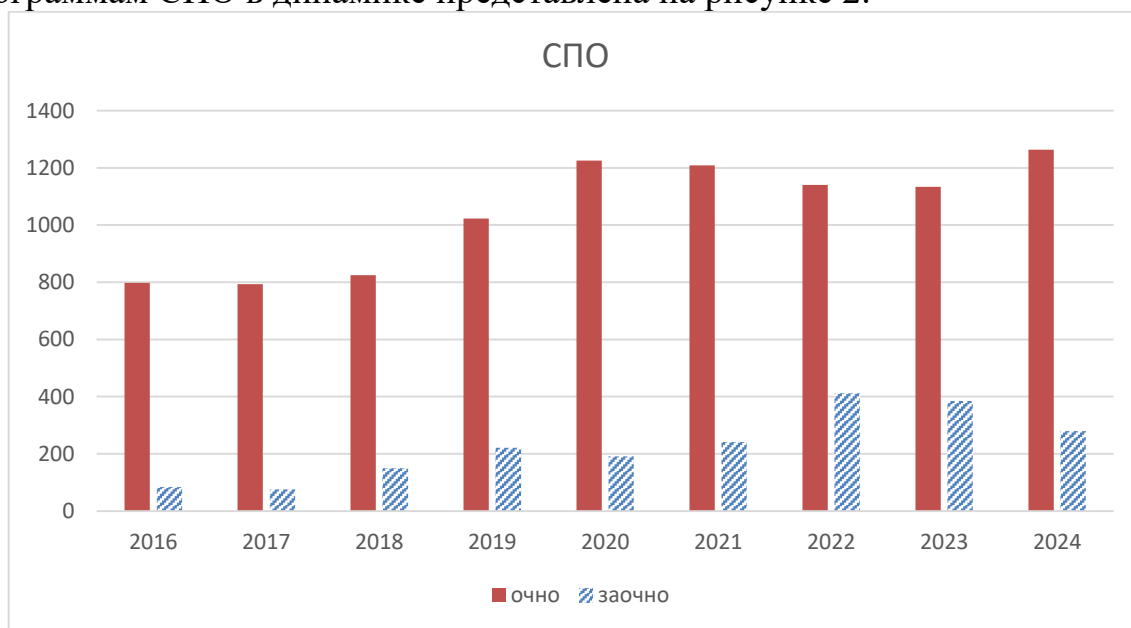


Рисунок 2 – Численность контингента обучающихся.

По договорам с возмещением затрат на обучение обучается 1526 человек.

Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в динамике представлен на рисунках 3, 4.

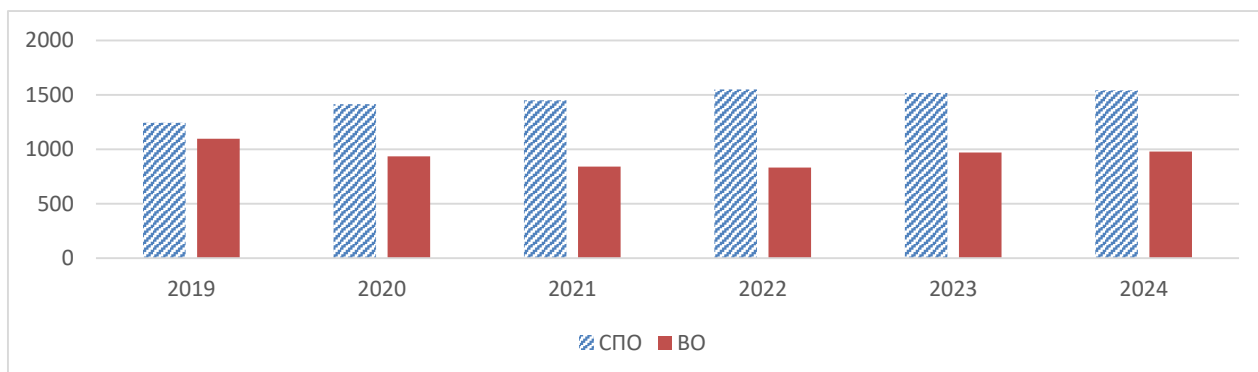


Рисунок 3 – Динамика контингента обучающихся.

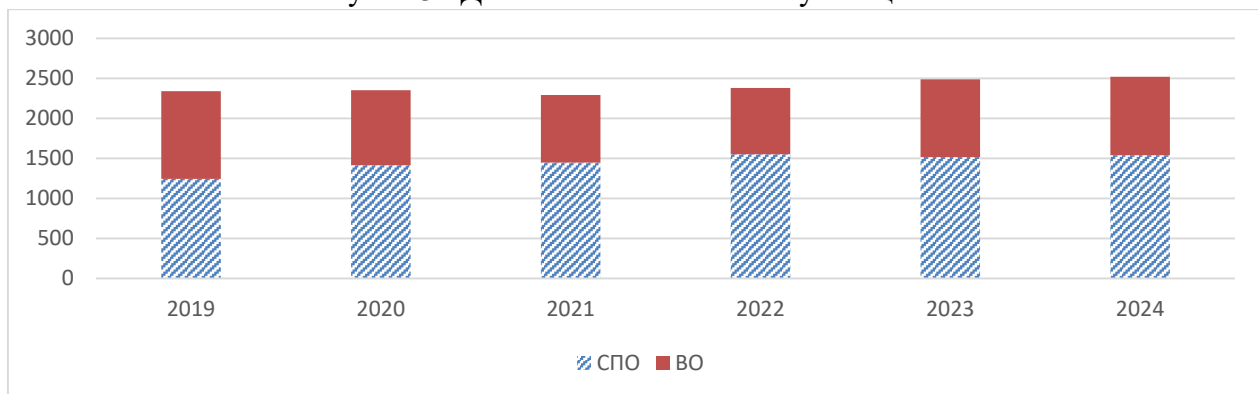


Рисунок 4 – Динамика контингента обучающихся.

Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена:

- деятельностью собственного структурного подразделения – отдела по набору и трудоустройству, который отвечает за организацию подготовки по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

- совместной работой кафедр Института со школами и учреждениями среднего профессионального образования города Читы и Забайкальского края.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет первый заместитель директора и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются подготовительные курсы по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками обучения. Слушателями курсов являются обучающиеся школ и учреждений среднего профессионального образования, а также их выпускники.

Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения.

Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 5 до 8 месяцев. Занятия проводятся в группах численностью от 3 до 8 человек. Подготовительные курсы имеют две формы проведения: курсовая подготовка по одному предмету и курсовая подготовка от двух до четырех дисциплин («Абонемент»). Численность обучающихся на подготовительных курсах представлена в таблице 3.

Таблица 3

Сводные данные о контингенте обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Учебный год	Показатель	сентябрь-декабрь	январь-май	Всего
2023 / 2024 уч. год	Зачислено, чел.	39	3	42
	Отчислено по собственному желанию до окончания курсов, чел.	2	2	4
2024 / 2025 уч.год*	Зачислено, чел.	41	6	47
	Отчислено по собственному желанию до окончания курсов, чел.	7	2	9

* по состоянию на 10.02.2025

Таблица 4

Сведения о количестве групп по дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Общее кол-во групп (1)	из (1) по уровням		из (1) по общеобразовательным дисциплинам						
		ГИА-11	ГИА-9	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание	Английский язык
2023/2024	18	13	5	3	6	2	2	2	2	1
2024/2025*	14	8	6	3	4	2	1	2	2	-

* по состоянию на 10.02.2025

Программы обучения на подготовительных курсах ориентированы на кодификатор и разработаны в соответствии с текущими изменениями в ЕГЭ/ОГЭ. Большинство преподавателей, задействованных в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам, являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.

**Количество преподавателей, задействованных в учебном процессе по
дополнительным общеобразовательным программам**

Кафедра	Задействовано преподавателей, чел.
Кафедра информационных технологий и высшей математики	4
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин	1

На протяжении всего отчётного периода Институтом проводились мероприятия в рамках профориентационной работы.

1. Посещение общеобразовательных учреждений с целью информирования обучающихся и их родителей о направлениях подготовки высшего образования и специальностях среднего профессионального образования в Институте, правилах приема, преимуществах обучения, внеурочной студенческой жизни.

За период с января по май и с октября по декабрь 2024 года были посещены общеобразовательные учреждения следующих населенных пунктов: г. Чита, г. Хилок, г. Нерчинск, г. Шилка, г. Борзя, г. Краснокаменск, пгт. Забайкальск, пгт. Агинское, пгт. Могойтуй, пгт. Карымское, пгт. Первомайский, пгт. Шерловая Гора, пгт. Приаргунск, п. Горный, с. Домна, с. Смоленка, пгт. Новокручининский, пгт. Атамановский, с. Улеты, пгт. Вершино-Дарасунский, пгт. Дульдурга.

2. Посещение представителями ЧИ БГУ студентов выпускных курсов средних профессиональных образовательных учреждений г. Читы.

За отчетный период были посещены средние профессиональные образовательные учреждения города Читы: ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГОУ СПО Читинский техникум Железнодорожного транспорта ЗАБИЖТ.

3. 26 марта 2024 года в Институте проводился День открытых дверей. Программа включала следующие мероприятия:

- Викторина по физической культуре;
- Деловая игра «Финансовое детективное агентство»;
- Интерактивная викторина «Let`s go international»;
- Научный кружок «Правовой клуб Фемида»;
- Студенческая криминалистическая лаборатория;
- Интерактивная викторина «Погружение в специальности колледжа»;
- Обучающий тренинг «Урок красноречия»;
- Мастер-класс «Тайны китайских иероглифов»;
- Мастер-класс «Почувствуй себя экспертом ЕГЭ по математике: найди ошибки в решениях»;
- Интерактивная игра «Твой лучший стартап»;
- Мастер-класс «Участие в государственных закупках»;

- Студенческая лаборатория гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»;
- Юридическая клиника «ВЫ ПРАВЫ»;
- Познавательная игра «В мире интересного» («Путешествие специальностей по миру: Торговое дело»);
- Интерактивная игра «Финансовые ребусы».

В мероприятиях Дня открытых дверей приняло участие 93 человека.

4. С 18 ноября 2024 года по 08 декабря 2024 года проходила Единая декада профориентации в очном режиме на площадках Института (ул. Анохина, д. 56, ул. Нерчинская, 17).

Таблица 6

Мероприятия Единой декады профориентации

Дата проведения	Название мероприятия
18.11-29.11	Экскурсия по институту «Нархоз – это круто!»
18.11	Интерактивная викторина «Let's go international»
18.11	Мастер-класс «Почувствуй себя экспертом ЕГЭ по математике»
19.11	Мастер-класс «Участие в государственных закупках»
20.11	Познавательная игра «В мире интересного» («Путешествие специальностей по миру: экономика и бухгалтерский учет, банковское дело»)
21.11	Круглый стол «Выборы 2024»
21.11	Веселые старты «Границы не существуют» со школьниками и студентами института и колледжа
21.11	Интерактивная игра «Твой лучший стартап»
26.11	Деловая игра «Финансовое детективное агентство»
29.11	Битва кейсов «Права человека: теория и практика применения»

В мероприятиях Единой декады профориентации приняли участие 51 человек.

5. Для развития познавательного интереса в области экономики, обществознания, математики, информатики и иностранных языков, а также для профессиональной ориентации молодежи на ранних этапах формирования личности Институт в 2022 году был организован региональный конкурс «ЧИБГУрёнок» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений города Читы и Забайкальского края. В 2024 году в конкурсе участвовало 2291 человек из города Читы и Первомайского, Нерчинского, Забайкальского, Краснокаменского, Дульдургинского, Тунгокоченского, Шилкинского районов Забайкальского края.

6. Проведение курсов по программе «Погружение в специальность» в рамках сетевого взаимодействия Института с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Городской центр образования» и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Чита.

7. Институт участвует в профориентационных десантах:

- Профориентационный десант в пгт. Атамановка 27.03.2024;
- Профориентационный десант в пгт. Новоорловское 24.04.2024;
- Профориентационный десант в пгт. Агинское 20.12.2024.

Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Прием в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования и РФ, Положения о Центральной приемной комиссии БГУ, Положения о приемной комиссии ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положения о предметной экзаменационной, апелляционной комиссии и комиссии по учету индивидуальных достижений, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема на соответствующий учебный год.

В 2024 году бюджетные места были предусмотрены на направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в количестве 25 мест по очной форме обучения и 5 мест по заочной форме обучения, на направление подготовки 38.03.01 Экономика – 3 места по очной форме обучения.

В 2024 году был открыт прием на программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело на очную форму обучения.

Прием по остальным направлениям подготовки осуществлялся только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения принято 89 абитуриентов, 61 – на очно-заочную и 93 – на заочную форму обучения. На программу специалитета принято 9 абитуриентов.

Таблица 7

Структура приема абитуриентов в 2024 году на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
Программы бакалавриата – всего: в том числе по направлениям:	40	26	63,88	59,00
Юриспруденция	21	21	-	60,33
Экономика	6	4	71,17	63,08
Прикладная информатика	13	0	62,67	-
Программа специалитета Таможенное дело	9	9	-	55,9 ¹

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 60,49 балла.

¹ с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний

Таблица 8

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2024 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	60,49
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,88
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	63,88
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	59,0
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	55,33

В 2024 году в Колледж принято 577 человек по очной форме обучения и 147 человек по заочной форме обучения.

Структура приема на специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 9.

Таблица 9

Структура приема абитуриентов в 2024 году на очную форму обучения по специальностям среднего профессионального образования

Код, наименование специальностей	Принятых на обучение, всего	Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	0
38.02.08 Торговое дело	42	0
38.02.07 Банковское дело	70	0
40.02.04 Юриспруденция	349	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	17	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	65	
Всего	577	0

Наиболее востребованной на момент самообследования является специальность 40.02.04 Юриспруденция, менее востребованной является специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Отмечается увеличение приема студентов на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (24 чел. в 2023 г.).

В 2024 г. прием на программы высшего образования (по договорам об оказании платных образовательных услуг) сократился относительно 2023

года на 36,0% по очной форме обучения, на 9,0% – по заочной форме обучения и увеличился на 9,0% по очно-заочной форме обучения.

Основную долю приема по направлениям подготовки среднего профессионального ,овысшего образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого составила 84%.

Следует подчеркнуть, что снижение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее) образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, миграционный отток населения в Забайкальском крае привели к сокращению приема на направления и профили подготовки в Институте.

Особо следует отметить, что спрос поступающих на образовательные услуги все равно остается высоким. Данная тенденция особо отмечается при приеме граждан по специальностям среднего профессионального образования.

Ежегодно выпускаются и обновляются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки.

Работа по продвижению бренда Института на рынке образовательных услуг ставит цели прироста числа поступающих, увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза, уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент, а также использование социальных сетей.

При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования поступающих прошлых приемных кампаний;
- результаты оценки эффективности использования средств массовой информации (далее – СМИ) в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;
- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2024 году:

- сеть Интернет (Читинский городской портал, социальные сети: «ВКонтакте», канал в Телеграмм);
- наружная реклама (баннер);
- рекламная полиграфия.

В работе активно используется официальный сайт Института, а также специализированный сайт приемной комиссии. Цель использования сайтов – добиться высокой посещаемости при максимальной открытости и

информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми аудиториями, оперативное реагирование и ответы на вопросы поступающих. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. В 2022 году продолжилась работа над совершенствованием сайта приемной комиссии, а также организации возможности онлайн-подачи документов от поступающих. Данные анализа посещаемости сайтов Института, приёмной комиссии и Колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов (Чита.ру, ВКонтакте, Одноклассники), что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах.

Особенностью приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг явилось дальнейшее развитие системы скидок в Институте. Так, Положением о порядке снижения стоимости обучения предусмотрены следующие социальные и корпоративные скидки. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа, поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10,0% скидка на оплату обучения.

Инклюзивное образование

К основным направлениям деятельности по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) относятся:

- организация инструктирования или обучение специалистов, работающих с лицами с ОВЗ;
- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ;
- разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;

– разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

Формирование безбарьерной среды ведется в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;

– Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи и Сборник нормативных правовых актов и справочных документов.

Деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами.

Условия, созданные в Институте для обучения лиц с ОВЗ и развития инклюзивного образования, отражены в следующих документах:

– Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

– Положение о реализации дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, доступных лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены Правилами приема в ФГБОУ ВО «БГУ» и его филиалы на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В рамках реализации программы адаптации обучающихся первого курса проводится воспитательная работа по формированию толерантного отношения среди обучающихся. Также проводятся беседы с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Таблица 10

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 01.10.2024

Наименование/специальность	Количество, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
38.02.08 Торговое дело	1
38.2.07 Банковское дело	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2
40.02.04 Юриспруденция	5
09.03.03 Прикладная информатика	4
38.03.01 Экономика	1
38.03.03 Управление персоналом	1
40.03.01 Юриспруденция	3

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; внедрения щадящих занятий с использованием методик адаптивной физической культуры (при необходимости); коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям

обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов;

- создание в Институте толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Разработка информационных ресурсов, обеспечивающих электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

В Институте обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – адаптирован официальный сайт института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На официальном сайте создан специальный раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» <http://bgu-chita.ru/sveden/objects>.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными

формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

В Институте постоянно ведутся работы по созданию доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья – организован доступ и беспрепятственное перемещение в учебные корпуса лиц с ограниченными возможностями здоровья. Видеопаспорт доступности размещен на официальном сайте в специальном разделе.

В Институте в наличии система вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ, а также ступенькоход, который помогает в подъеме и спуске по лестницам. Установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на учебных аудиториях. Специально оборудованные туалетные комнаты для лиц с ОВЗ. Индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ на территории Института осуществляет назначенный тьютор.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между Институтом и Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края (ГБУСО «ЦМСРИ «Росток»).

Предметом Соглашения является взаимодействие в сфере социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и сотрудничества в научно-методической, образовательной, социальной, профориентационной, воспитательной областях, а также в области дополнительного образования, технического обеспечения средствами реабилитации зданий и аудиторий, используемых в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключено Соглашение о сетевом взаимодействии между Институтом и Базовой профессиональной образовательной организацией, созданной на базе ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

В феврале 2024 г. получена информационная справка по Забайкальскому краю с рекомендациями по повышению показателей доступности, безопасности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды. Для оценки соответствия обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведен мониторинг по

обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Всего мониторинг доступности проводился по показателям из 8 разделов: «Безопасность»; «Информативность»; «Физическая доступность»; «Комфортность»; «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов»; «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»; «Кадровое сопровождение образовательного процесса»; «Дополнительно». В мониторинге доступности по Забайкальскому краю приняли участие 31 ПОО, средний уровень доступности – 40,39%.

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 40,91%;

О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 40,67%;

С (Инвалиды по зрению) – 39,46%;

Г (Инвалиды по слуху) – 40,95%;

П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 39,94%.

Таблица 11

Наименование образовательной организации	К	О	С	Г	П	Доступность по всем нозологиям
Забайкальский государственный колледж	68,71%	70,42%	70,29%	67,09%	69,80%	69,26°%
Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса	73,88%	75,64%	72,00%	75,26%	74,56%	74,27°%
Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»	66,34%	65,95%	65,73%	65,84%	65,27%	65,82%
Забайкальский институт железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного	62,34%	62,07%	56,47%	59,21%	57,83%	59,58%
Шилкинский многопрофильный лицей	61,95%	62,37%	60,53%	61,43%	61,41%	61,54%

Всего 3 организации сформировали паспорта доступности, Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» вошел в их число.

Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом

«ВУЗ», структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывный мониторинг ее состояния.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает:

- АРМ «Кафедра» – планирование учебного процесса, распределение нагрузки, учет выполнения нагрузки; подготовка, хранение и печать рабочих учебных планов; формирование сведений о структуре основной профессиональной образовательной программы, сведений об основной профессиональной образовательной программе – формирование матриц компетенций, сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы;

- АРМ «Индивидуальные планы» – подготовка, хранение и печать учебных планов, сформированных для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному плану;

- АРМ «Диспетчер» – формирование потоков и учебных подгрупп обучающихся по сформированной нагрузке на учебный год;

- АРМ «РПД» – заполнение, хранение и представление рабочих программ дисциплин и учебных методических комплексов, основная задача – исключение ошибок при формировании (шифры дисциплин, перечень компетенций, трудоемкость дисциплин, вид промежуточного контроля соответствуют утвержденным учебным планам), получение сведений о библиотечном обеспечении основной профессиональной образовательной программы (интеграция автоматизированной библиотечной информационной системы);

- АРМ «Контингент» – ведение личных карточек обучающихся, формирование сведений о численности обучающихся, формирование приказов о движении контингента, анализ контингента, формирование отчетности;

- АРМ «Сессия» – формирование ведомостей для промежуточной и итоговой аттестации, хранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, формирование отчетности;

- АРМ «Абитуриент» – формирование личного дела абитуриента, учет абитуриентов;

– АРМ «Приемная комиссия» – формирование приказов о зачислении, заключение договоров с обучающимися на оказание платных образовательных услуг;

– АРМ «Студент» – доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным планам, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата; информация о приказах по личному составу обучающихся; оплата по договорам об оказании платных образовательных услуг; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с профессорско-преподавательским составом);

– АРМ «Преподаватель» – плановая нагрузка на учебный год; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с обучающимися);

– АРМ «Оплата» – формирование плана оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, учет произведенных платежей обучающимися, формирование списков задолжников по оплате;

– АРМ «Кадры» – организации кадрового учета – прием, перемещение и увольнение сотрудников;

– АРМ «Штатное расписание» – ведение тарификационных списков, штатного расписания, предоставление к печати различных видов штатного расписания (с детализацией по источникам финансирования);

– АРМ «Ректорат» – формирование сведений по основным направлениям деятельности Института, аналитика, получение статистических сведений.

АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент», АРМ «РПД» имеют web-интерфейс:

- <https://armprep.bgu-chita.ru/>;
- <https://armstud.bgu-chita.ru/>;
- <https://rpd.bgu-chita.ru/>;
- <http://timetable.bgu-chita.ru/>.

Для предоставления необходимых справок обучающимся, формирования различных видов протоколов и отчетов внедрены надстройки СОМ для Microsoft Office, которые не требуют установки автоматизированных рабочих мест: справка об обучении; протокол заседания приемной комиссии; дополнительное соглашение об оплате; уведомление об оплате; дополнительное соглашение о смене плательщика; др.

Для обеспечения взаимодействия с ПАО «Сбербанк» разработан модуль для обмена данными об оплате по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Института <http://bgu-chita.ru/>. Сайт обеспечивает официальное представление информации об Институте в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» с целью оперативного ознакомления профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся, абитуриентов и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Института.

Для размещения информации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации определены:

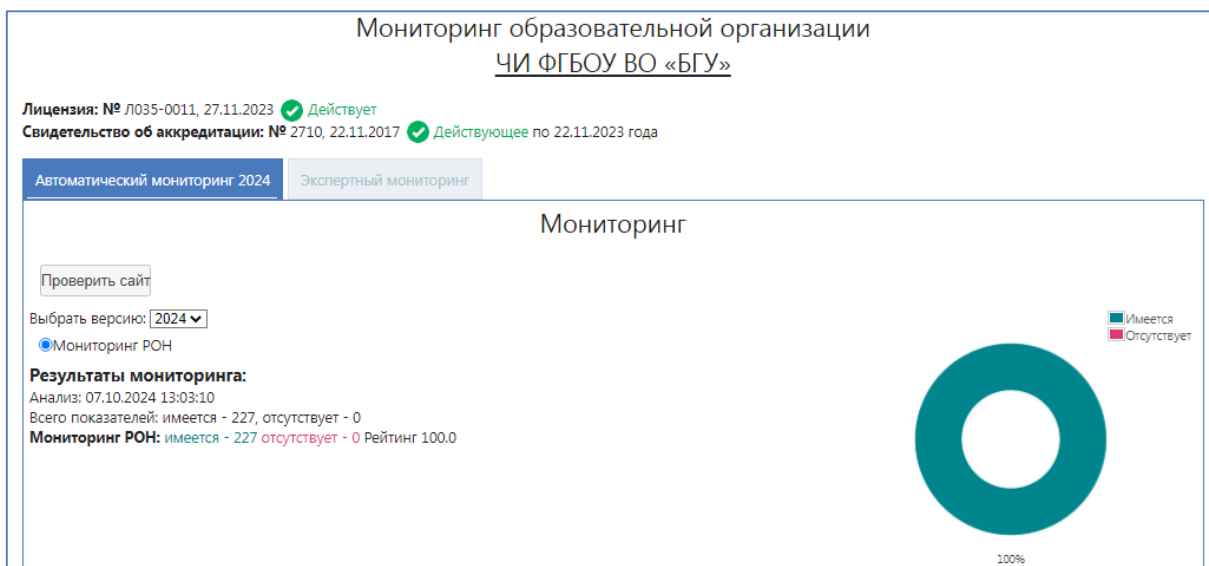
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Рособрнадзора от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования от 2024 г. (версия 8.9.1).

Проведена актуализация сведений на официальном сайте согласно Методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (вступили в силу с 01.09.2024).

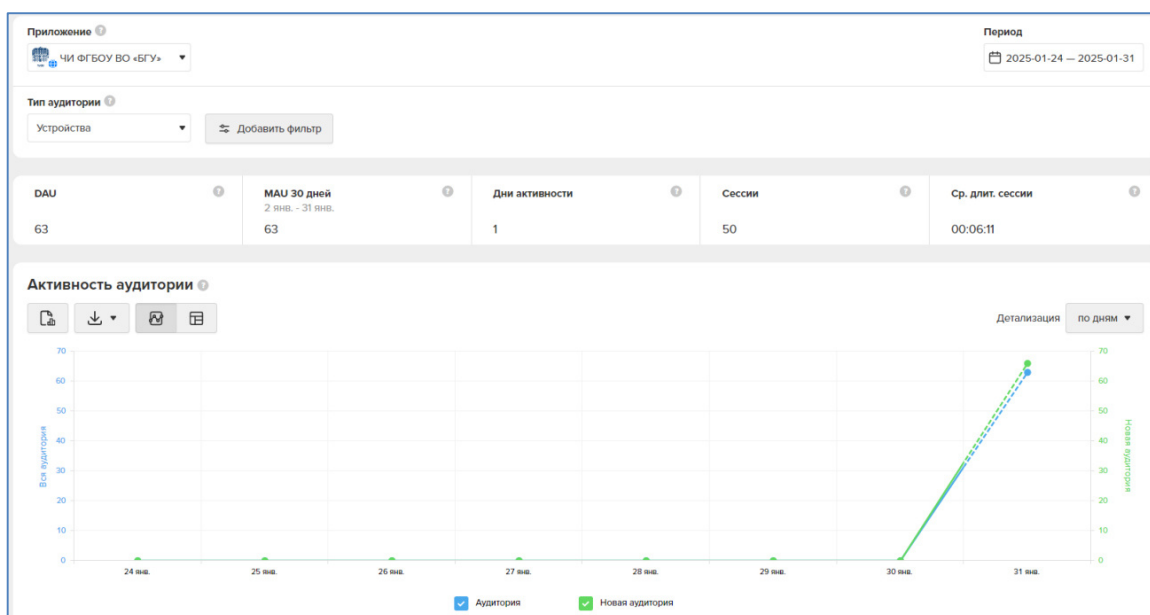
В личном кабинете информационной системы для удаленного контроля соблюдения требований законодательства в части обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций «Мониторинг системы высшего образования» Акционерным обществом «Т-Информ» <https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/university> проведена проверка соответствия официального сайта методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования:



Опубликованы результаты проверки соответствия официального сайта методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования:

Количество выполненных показателей	157
Количество невыполненных показателей	5
% выполнения	96.91%
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	29.11.2024

В целях объективной оценки работы вузов в медийном пространстве установлен код счетчика проекта в российской компании VK – MyTracker на официальных сайт:



ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Обзор Статус интеграции ⓘ Веб-счётчик ✓ ⓘ **Точки входа ⓘ** Перенаправление трафика ⓘ

Точки входа

Искать Искать

Название	URL
Основной целевой URL	https://bgu-chita.ru/
Расписание	https://timetable.bgu-chita.ru/
Нархоз	http://narhoz-chita.ru

Добавить

Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности/направлению. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в государственных экзаменационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений,

государственных структур управления, предприятий, правоохранительных органов и органов исполнительной власти: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению первого заместителя директора после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Расписания занятий вывешиваются на доске для расписаний, а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на заседаниях.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств. Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, профилю образования.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра по всем изученным дисциплинам в форме

экзаменов и зачетов. Внутри семестра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих олимпиадах.

Таблица 12

Участие обучающихся Института в олимпиадах и конкурсах в 2024 году

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
1.	X Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства. Региональный этап: Забайкальский край	г. Чита	5 апреля 2024 г./ 22 студента	1 и 2 места
2.	Первый конкурс профессионального антимонопольного мастерства «Типичный антимонопольщик», организованный Управлением ФАС России по Забайкальскому краю	г. Чита	1 февраля 2024 г./ 15 студентов	2, 3, 4 командные места
3.	Всероссийская олимпиада по государственному и муниципальным финансам.	г. Чита (онлайн)	март-апрель 2024 г./ 5 участников	диплом III степени в личном первенстве, лауреат в номинации «За отличные теоретические знания», лауреат в номинации «За лучшее решение задач от Службы государственного финансового контроля Иркутской области».
4.	Всероссийском конкурсе «Прикладные проблемы и современные инструменты экономического анализа»	г. Воронеж (онлайн)	15.05-15.06.2024 г. / 8 участников	Морева Ю.С. – 2 место, Тульцева О.А. – 3 место.
5.	Конкурс лучших студенческих дипломов «Bi First»	г. Чита (онлайн)	2024 г. / 1 участник	Сертификат
6.	Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Патриотизм в моем сердце: голос молодежи».	г. Нижний Новгород (онлайн)	2024 г. / 1 участник.	победитель в номинации «Эссе-инсайт»
7.	IX Международный конкурс научных, методических,	г. Киров (онлайн)	2024 г. / 1 участник	3 место

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
	творческих работ «Родина. Патриотизм. Гражданственность. Традиционализм»			
8.	Межвузовская олимпиада среди студентов юридических факультетов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	г. Чита	08.05.2024 г. / 29 студентов	5 участников – призёры.
9.	Конкурс Забайкальского линейного управления МВД России на транспорте и РЖД	г. Чита	октябрь 2024 г./ 81 участник	2-е и 3-е командные места; победители регионального этапа всероссийского конкурса видеороликов «Дороги БезОпасности».
10.	Всероссийский конкурс проектов в области избирательного права, организованный ЦИК РФ	г. Чита (онлайн)	октябрь 2024 г. / 1 участник	Призер, участие в Первом Всероссийском электоральном молодежном форуме «Выбор. ФМ» 18-23 ноября 2024г. г. Москва.
11.	VIII Международный конкурс социальной рекламы: «Мир один для всех».	г. Чита (онлайн)	2024 г. / 12 студентов	2 место, дипломы за креативность и оригинальность
12.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ» Всероссийского общественного Движения «Гражданин».	г. Чита (онлайн)	12.12.2024 г. / 515 участников	Сертификат участников
13.	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	г. Киров (онлайн)	2024 г. / 1 участник	3 место
14.	II Всероссийский с международным участием конкурс научных, методических и творческих работ «Призвание, труд, образование»	г. Киров	2024 г. / 1 участник	2 место
15.	Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Научные вершины».	г. Чита (онлайн)	2024 г. / 1 участник	1 место
16.	Дальневосточная окружная Олимпиада «Правовой Олимп»	г. Хабаровск	Ноябрь 2024 г. / 5 студентов	2 место в базовом уровне Олимпиады
17.	Конкурс коротких презентаций (Pecha-kucha) на тему «Искусственный интеллект среди нас» в рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ в БГУ	г. Иркутск (онлайн)	11 марта / 1 участник	диплом III степени
18.	Всероссийский конкурс научных работ «Развитие бизнеса и предпринимательства: вызовы, решения, перспективы»	г. Хабаровск (онлайн)	апрель / 4 участника	диплом II степени
19.	X Всероссийская олимпиада по истории российского	г. Чита	3 апреля / 28 участников	диплом I степени

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
	предпринимательства Региональный этап: Забайкальский край			
20.	VII Уральский вернисаж науки и бизнеса Всероссийский конкурс презентаций «Моя будущая профессия: мечты и реальность»	г. Челябинск (заочно)	10-11 апреля / 1 участник	диплом победителя

Таблица 13

Участие обучающихся Колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2024 году

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
1.	Краевой творческий конкурс студенческих авторских работ «Союз прекрасных муз»	ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»	24 января 2024 г. 2 участника	2 место 3 место
2.	Краевая олимпиада по английскому языку Learn English среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	8 февраля 2024 г. 2 участника	Сертификат участника
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	г. Улан-Удэ ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	8 февраля 2024 г. 5 участников	Сертификат участника
4.	Интеллектуальный турнир «Игры разума»	Читинский педагогический колледж	16 февраля 2024 г. 6 участников	3 место
5.	Краевая историко-патриотическая олимпиада среди студентов ОУ СПО г. Читы «Первая мировая война в исторической памяти России»	ГПОУ «Забайкальский техникум транспорта»	20 февраля 2024 г. 3 участника	Сертификат участника
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием)	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	28 февраля 2024 г. 3 участника	1 место 2 место
7.	Региональная XXI студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой»	Читинский техникум железнодорожного транспорта	29 февраля 2024 г. 5 участников	1 место 2 место Грамота в номинации «Полиглот» Сертификат участника
8.	Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах»	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	1 марта 2024 г.	1 место Грамота в номинации «За раскрытие темы»
9.	XII дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2024» для студентов ОУ СПО Забайкальского края	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»	5 февраля – 5 марта 2024 г. 9 участников	Сертификат участника

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
10.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	ООД «Бессмертный полк России»	2 участника	Сертификат участника
11.	Краевой экономический баттл		6 участников	1 место
12.	Круглый стол «Профессионал XXI века: реалии, проблемы, пути развития»	Колледж ЧИ БГУ	11 марта 2024 г. 10 участников	Сертификат участника Благодарственное письмо
13.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...»	Колледж агробизнеса Забайкальского аграрного института	13 марта 2024 г. 4 участника	1 место (3 чел.)
14.	Краевая олимпиада по русскому языку	Читинский техникум железнодорожного транспорта	15 марта 2024 г. 2 участника	Диплом в номинации «Мне дорого моё родное Забайкалье» Сертификат участника
15.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость»	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»	21 марта 2024 г. 2 участника	1 место Номинация в секции «Патриотизм. История. Краеведение»
16.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Забайкальском крае		23-29 марта 2024 г. 3 участника	2 место Диплом конкурсанта
17.	XXIV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённая Году семьи в России и Году науки в Забайкальском крае	ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»	27 марта 2024 г. 1 участник	Сертификат участника
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики»	РОО «Забайкальское педагогическое общество» ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	4 апреля 2024 г. 1 участник	Сертификат участника
19.	Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края	ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	9 апреля 2024 г. 2 участника	1 место 3 место
20.	XXXIV научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права»	ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	24 апреля 2024 г.	1 место (9 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (9 чел.)
21.	Олимпиада по математике среди студентов ОО СПО г. Читы и Забайкальского края	ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»	25 апреля 2024 г. 3 участника	3 место Сертификат участника

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
22.	I краевой студенческий форум «Россия – это здесь, Россия – это ты»	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»	25 апреля 2024 г. 3 участника	Диплом в номинации «Авторское стихотворение» Дипломы в номинациях «Просветительский проект», «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей», «Проект с использованием современных цифровых технологий».
23.	Форум «Бережливый колледж: перезагрузка»	ЦОПП Читинский политехнический колледж	5 участников	Сертификат участника
24.	Международная интернет-олимпиада по статистике «Статистическая совокупность»	Онлайн	1 участник	1 место
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Статистика» (для студентов)	Онлайн	1 участник	2 место
26.	Всероссийская олимпиада в номинации «Основы предпринимательской деятельности» (для студентов)	Онлайн	2 участника	Диплом участника
27.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Статистика»	Онлайн	4 участника	1 место (3 чел.) 2 место
28.	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательства»	Онлайн	3 участника	2 место (3 чел.)
29.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика» STUDPORTAL	Онлайн	1 участник	2 место
30.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика»	Онлайн	3 участника	1 место (1 чел.) 2 место (2 чел.)
31.	Международный конкурс «Основы классического менеджмента»	Онлайн	2 участника	1 место 2 место
32.	Второй Международный исторический форум «Россия и страны восточноазиатского региона. История взаимодействия»	г. Чита, 20.09.2024 г.	20 участников	Участие
33.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Центральный Банк Российской Федерации	08.10.2024 г. 5 участников	Сертификат участника
34.	Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или «Зачем быть финансово грамотным?»	Центральный Банк Российской Федерации	10.10.2024 г. 1 участник	Сертификат участника

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
35.	Международная молодёжная научно-практическая конференция (Россия-Монголия), посвящённая 85-летию победы на Халхин-Голе	Читинский педагогический колледж	11 октября 2024 г. 1 участник	2 место
36.	Просветительская акция «Финансовый диктант-2024»	Новосибирский государственный университет экономики и управления	11 участников	Сертификат участника
37.	Научный слэм в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»	Колледж ЧИ БГУ	25 октября 2024 г. 7 участников	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
38.	Межвузовская научно-практическая конференция «Развитие финансового сектора Забайкалья в современных условиях»	ФГБОУ ВО ЧИ «БГУ»	30 октября 2024 г. 2 участника	Сертификат участника
39.	Экономический квиз в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»	Колледж ЧИ БГУ	2 ноября 2024 г. 50 участников	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
40.	Правовой квиз в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»	Колледж ЧИ БГУ	2 ноября 2024 г. 60 участников	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
41.	Экскурсия в «Технопарк Забайкальского края» (в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»)	ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края»	13 ноября 2024 г. 26 участников	Участие
42.	Городской исторический квест «Пока мы едины – мы непобедимы!»	г. Чита Ассоциация «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края»	6 участников	Сертификат участника
43.	Квартирник, посвящённый творчеству поэтов-шестидесятников к 109-летию со дня рождения К.М. Симонова (для студентов и преподавателей УПО Забайкальского края)	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	28 ноября 2024 г. 4 участника	Сертификат участника
44.	Математический флешмоб «MathCat»	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	1 декабря 2024 г. 16 участников	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
45.	Интеллектуально-дискуссионное мероприятие «Голоса патриотов» в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	г. Чита, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	3 декабря 2024 г. 3 участника	Сертификат участника

№	Название	Место проведения	Дата/число участников	Результат
46.	Всероссийский финансовый квиз «Думай и богатей»	г. Волгоград	4 участника	Сертификат участника
47.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием	ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	19 декабря 2024 г. 2 участника	3 место

В Институте широко используются: аудиторная защита курсовых работ; написание и защита рефератов; деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции; подготовка учебно-методических и научных докладов обучающимися; оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов; проведение круглых столов; подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра; проблемные лекции; диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний; выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач.

15 марта 2024 г. состоялся круглый стол с участием банковского, финансового сообщества, правоохранительных органов, сотрудников ЧИ БГУ и независимых экономистов на тему «Цифровизация общества и его влияние на развитие банковских и финансовых услуг». В рамках проведенного мероприятия были подняты вопросы реализации цифровых проектов, включая развитие искусственного интеллекта, современные способы взаимодействия клиентов – физических лиц с банками и финансовыми органами и др.

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Обучающиеся могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, обучающиеся могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

В Институте работают различные лаборатории. Деятельность обучающихся в лабораториях направлена на проведение аналитической деятельности по направлениям социально-экономического развития Забайкальского края, муниципальных образований и различных хозяйствующих субъектов при написании курсовых, контрольных работ,

выпускных квалификационных работ, а также подготовки студенческих научных работ.

Таблица 14

Перечень лабораторий

Наименование лаборатории	Кафедра
Студенческая лаборатория информационных технологий	Кафедра информационных технологий и высшей математики
Студенческая лаборатория научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества	Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Студенческая лаборатория «Центр учета и аудита»	Кафедра финансов и управления
Научно-исследовательская лаборатория социально-психологических исследований	Кафедра финансов и управления
Студенческая криминалистическая лаборатория	Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Студенческая лаборатория гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»	Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Научно-исследовательская лаборатория «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»	Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Студенческая юридическая лаборатория «Молодой избиратель»	Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин
Студенческая лаборатория лингво-информационных технологий	Кафедра иностранных языков

Существенную часть подготовки составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение обучающимися не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики, предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся Института в профильных организациях осуществляется на основании договоров, заключенных между Институтом и профильными организациями, в соответствии с которыми

указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики обучающихся.

Так, кафедра финансов и управления взаимодействует со следующими базами практики, большая часть из которых были заключены на долгосрочный период, что отражено в таблице 15.

Таблица 15

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой финансов и управления

№ п\п	Предприятие/организация
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»	
1.	Читинский филиал АО «Россельхозбанк»
2.	ОО "Региональный операционный офис "Читинский" Филиала № 5440 Банка ВТБ (ПАО) в г. Новосибирске
3.	Клиентский центр 1ОЦ Чита АО Почта банк
4.	Читинское отделение № 8600 ПАО Сбербанк
5.	ДО в г. Чита Азиатско-Тихоокеанский Банк (АО)
6.	Управления федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю
7.	ООО «Флория»
8.	ООО «ГРК Быстринское»
9.	АО «АэоЧита»
10.	Администрация сельского поселения «Тургинское»
11.	Комитет по финансам Тунгокоченского муниципального округа
по направлению подготовки «Управление персоналом»	
12.	Министерство труда и социальной защиты населения
13.	Администрации Новокручининского поселения
14.	Союз работодателей Забайкальского края
15.	ООО «Удоканская медь»
16.	ООО «Стальсервис»
17.	МАУДО «Спортивная школа» г. Краснокаменск
18.	ОАО «РЖД» ЦДЗС Забайкальская Дирекция снабжения
19.	МБУК Центр культуры и досуга Газимуро-Заводского муниципального округа
20.	МБОУ СОШ п.с.т. Заречный
21.	ООО «Кука Курортная»
22.	ГУК ЗКУНБ им. А.С. Пушкина
23.	«РЦК ООО (Академия Здоровья)»
24.	Эксплуатационное локомотивное депо Чита
25.	ООО Золотодобывающая компания «Урюм»
по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»	
26.	Министерство природных ресурсов Забайкальского края
27.	ГКУ Краевой центр занятости населения Забайкальского края
28.	Управление министерства юстиции по Забайкальскому краю
29.	Администрация сельского поселения «Хушенгинское»
30.	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края
31.	ООО «Забайкальская дорожно-строительная компания»
32.	Забайкальский краевой союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Забайкалья»

Так, кафедра информационных технологий и высшей математики заключила договор с Департаментом по обеспечению деятельности мировых судей Забайкальского края, Государственным автономным учреждением культуры «Забайкальский краевой драматический театр им. Н.А. Березина», Управлением Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю, ГАУЗ «Краевая больница №4», г. Краснокаменска, ООО «Подразделение транспортной безопасности «Пилот», Государственным казенным учреждением «Ресурсный центр развития некоммерческих организаций

Забайкальского края». Часть студентов проходят практику в отделе учебно-методического и информационного обеспечения Института. Это позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом.

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая договоры о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 16).

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик юридическим факультетом

№ п/п	Предприятие/организация
по направлению подготовки «Юриспруденция»	
1.	Четвертый арбитражный апелляционный суд
2.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю
3.	Избирательная комиссия Забайкальского края.
4.	Следственное управление Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации по Забайкальскому краю
5.	Управление министерства внутренних дел РФ по Забайкальскому краю
6.	Управление министерства юстиции Российской Федерации по Забайкальскому краю
7.	Нотариальная палата Забайкальского края
8.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю
9.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Забайкальского края
10.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Забайкальскому краю
11.	Прокуратура Забайкальского края
12.	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю
13.	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Забайкальскому краю
14.	Управление Судебного департамента в Забайкальском крае
15.	Уполномоченный по правам человека в Забайкальском крае
16.	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае
17.	Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае
18.	Судебно-медицинская лаборатория (г. Чита) Филиал №4 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны Российской Федерации
19.	УФАС по Забайкальскому краю

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин взаимодействует с различными базами практики.

Таблица 17

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

№ п/п	Предприятие/организация
по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»	
1.	ООО «Краснокаменскпромстрой»
2.	ООО «АВАНГАРД-75»
3.	ПАО «Нефтемаркет»
4.	ООО «Монблан»
5.	ООО «Экопласт-Чита»
6.	ООО «МакИнвест»
7.	ООО УК «РЭЦ»
8.	ООО «ЭКОПРОДУКТ»
9.	ООО «Алекдорс»
10.	ООО «Велес»
11.	ООО «Консина»

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик.

По специальности 40.02.04 Юриспруденция и 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю; Министерством труда и социальной защиты населения Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Межрайонный отдел социальной защиты, ГАУ СО «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края ГУСО Ингодинский комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие» Забайкальского края, Краевой Центр занятости населения Забайкальского края, ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края; Администрацией Ингодинского административного района городского округа «Город Чита». Заключено соглашение о сотрудничестве с Комитетом по управлению имуществом администрации городского округа «Город Чита», Государственным учреждением здравоохранения «Городской родильный дом», Отделением Социального фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, Государственной инспекцией труда в Забайкальском крае, КГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Забайкальского края», Военным комиссариатом Забайкальского края, Думой городского округа «Город Чита» и другие.

По специальностям 38.02.08 Торговое дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: ООО «Караван Лайт», ООО «Маяк» дискаунтер «Хлеб Соль», ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка», Родная Читинка, ООО «Радуга», ООО «Спортмастер», фирменный магазин Глория Джинс, ООО «Зеленый Караван», Продмикс, Тексодом, и др. Заключен договор с Управлением потребительского рынка г. Читы.

По специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с ДО «Читинский» Хабаровского филиала АО «Альфа-банк», ПАО Банк ВТБ, ПАО Росбанк, Читинским отделением №8600 ПАО Сбербанк, АО «Российский Сельскохозяйственный банк», АО Почта Банк, ПАО Промсвязьбанк, Банк Открытие.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как АО «Читаэнергосбыт», ООО «Новая вагоноремонтная компания», АО «Читаглавснаб», ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал», АО «Ростелеком», ООО «Радуга» и другие.

По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: Государственное учреждение «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края», «Забайкальский фонд капитального ремонта многоквартирных домов», АО «Хиагда», Четвертый арбитражный апелляционный суд, Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ «Государственный архив Забайкальского края» и другие.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов.

С целью повышения успеваемости обучающихся в Институте проводится межсессионная аттестация. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения обучающихся на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Обучающийся аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Отстающие обучающиеся приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для обучающихся 1-2 курсов введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информационные технологии, информационные технологии в юридической деятельности, математика, математика в управлении, теория вероятностей и математическая статистика.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определен соответствующим положением.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам установлена процедура организации и проведения по образовательным программам бакалавриата государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования определяет порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

Для комплексной оценки уровня подготовки обучающихся комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. Важной формой итогового контроля качества подготовки является итоговая государственная аттестация выпускников, которая традиционно

включает в себя государственный междисциплинарный квалификационный экзамен для направления «Юриспруденция» и защиту выпускной квалификационной работы для всех направлений подготовки.

6. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Таблица 18

**Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
очная форма обучения**

Направление/профиль	Период	Успеваемость %	Качество %
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2023/2024 уч. год, летняя сессия	94,0%	56,5%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	57,5%	50,5%
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2023/2024 уч. год, летняя сессия	100,0%	90,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	100,0%	95,0%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2023/2024 уч. год, летняя сессия	91,7%	54,2%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	60,0%	57,6%
38.03.01 Экономика, профиль: Внешнеэкономическая деятельность	2023/2024 уч. год, летняя сессия	91,0%	82,4%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	87,0%	77,8%
38.03.03 Управление персоналом	2023/2024 уч. год, летняя сессия	95,0%	87,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	91,0%	78,0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2023/2024 уч. год, летняя сессия	90,9%	43,7%
40.03.01 Юриспруденция	2023/2024 уч. год, летняя сессия	94,0%	50,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	91,0%	71,0%

Таблица 19

**Сводные результаты сессий по специальностям высшего образования,
очная форма обучения**

Специальность	Период	Успеваемость, %	Качество, %
38.03.01 Таможенное дело	2023/2024 уч. год, летняя сессия	–	–
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	60,0%	30,0%

В соответствии с требованиями государственного стандарта в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

2. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов, дифференцированных зачетов и

экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО изучение каждой дисциплины и междисциплинарного курса завершается экзаменом или дифференцированным зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

4. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

5. С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). С 2018 г. актуализированные ФГОС СПО устанавливают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

7. Создание в колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс. Все оценочные материалы систематизированы в фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в Колледже. Результаты экзаменационных сессий представлены в таблице 20.

Таблица 20

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

Наименование специальности	Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
Информационные системы и программирование	2023/2024 уч. год, летняя сессия	95,2%	23,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	88,3%	58,4%
Банковское дело	2023/2024 уч. год, летняя сессия	100,0%	25,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	65,0%	39,0%
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2023/2024 уч. год, летняя сессия	100,0%	58,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	96,0%	68,0%
Коммерция (по отраслям)	2023/2024 уч. год, летняя сессия	93,0%	47,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	71,0%	26,0%
Право и организация социального обеспечения	2023/2024 уч. год, летняя сессия	99,0%	83,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	62,0%	30,0%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2023/2024 уч. год, летняя сессия	80,0%	36,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	62,0%	33,0%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023/2024 уч. год, летняя сессия	95,9%	35,0%
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	71,0%	58,0%
Юриспруденция	2023/2024 уч. год, летняя сессия	-	-
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	77,0%	47,0%
Торговое дело	2023/2024 уч. год, летняя сессия	-	-
	2024/2025 уч. год, зимняя сессия	64,0%	31,0%

В 2024 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу и спортивные достижения 1 студент Колледжа получил именную стипендию Забайкальского края, и 1 студент награжден стипендией Главы городского округа «Город Чита».

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2024 год – государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ – представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования

Направление/ профиль	Государственные экзамены			Защита выпускной квалификационной работы		
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"
	чел.	%	%	чел.	%	%
Очная форма						
40.03.01 Юриспруденция	38	42,1	57,9	38	13,2	86,8
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	-	-	-	5	0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	-	-	-	11	9,10	90,9
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	-	-	-	10	0,0	100,0
Очно-заочная форма						
40.03.01 Юриспруденция	27	55,6	44,4	27	18,5	81,5
Заочная форма						
40.03.01 Юриспруденция	6	0	100	6	0,0	100,0
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	–	–	–	1	0,0	100,0
38.03.02 Экономика, профиль: Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	–	–	–	12	16,7	83,3
38.03.03 Управление персоналом	–	–	–	10	0,0	100,0
38.03.04 Экономика, профиль: Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	–	–	–	5	40,0	60,0
38.03.06 Экономика, профиль: Бухгалтерский и налоговый учет	–	–	–	2	0,0	100,0

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям и соответствующим формам обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на работы, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, защищенные выпускные квалификационные работы отвечают требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и утверждается директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. К руководству выпускных квалификационных работ привлекается наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработан механизм привлечения к руководству и специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются в установленные сроки. Председатель комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер с обучающимися в период их теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 22

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
среднего профессионального образования, заочная форма**

курс	группа	специальность	Количество студентов	оценки				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл	Окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	ЗКД-21	38.02.04	4	1	2	1	0	100,0%	80,0%	4	0
4	ЗКД-20/9	38.02.04	9	3	5	1	0	100,00	89,0%	4,2	1
3	ЗЭБУ-21	38.02.01	10	3	6	1	0	100,0%	90,0%	4,2	0
4	ЗЭБУ-20/9	38.02.01	8	4	2	2	0	100,0%	66,7%	4,6	0
3	ЗПСО-21	40.02.01	30	9	12	9	0	100,0%	53,0%	3	5
4	ЗПСО-20/9	40.02.01	27	3	13	11	0	100,0%	62,0%	3,85	0
5	ЗДОУ-21	46.02.01	5	-	5	-	0	100,0%	100,0%	4	0
6	ЗДОУ-20-9	46.02.01	3	1	1	1	0	100,0%	66,7%	4	0
		итого	96	24	46	26	0	100,0%	73,0%	3,9	6

Таблица 23

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
среднего профессионального образования, очная форма**

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
				5	4	3	2				
3	БД-21-1	38.02.07	22	10	5	7	0	100,0%	69,0,0%	4,1	2
3	БД-21-3	38.02.07	10	8	2	0	0	100,0%	100,0%	4,8	0
2	БД-22-2	38.02.07	7	0	4	3	0	100,0%	58,0%	3,6	0
3	КД-21-1	38.02.04	14	4	8	2	0	100,0%	86,0%	4,2	1
2	КД-22-2	38.02.04	8	5	3	0	0	100,0%	100,0%	4,7	2
3	ПСО-21-1	40.02.01	20	12	7	1	0	100,0%	95,0%	4,6	4
3	ПСО-21-3	40.02.01	24	14	7	3	0	100,0%	88,0%	4,5	5
3	ПСО-21-4	40.02.01	25	15	9	1	0	100,0%	96,0%	4,6	2
3	ПСО-21-5	40.02.01	22	10	10	2	0	100,0%	91,0%	4,4	4
3	ПСО-21-6	40.02.01	26	12	10	4	0	100,0%	85,0%	4,3	6
3	ПСО-21-7	40.02.01	17	10	4	3	0	100,0%	83,0%	4,4	2
3	ПСО-21-8	40.02.01	10	7	2	1	0	100,0%	90,0%	4,6	1
2	ПСО-22-2	40.02.01	26	6	18	2	0	100,0%	93,0%	4,2	2
3	ТЭ-21-1	38.02.05	8	1	3	4	0	100,0%	50,0%	3,6	0
3	ЭБУ-21-1	38.02.01	21	6	7	8	0	100,0%	62,0%	3,6	3
2	ЭБУ-22-2	38.02.01	5	2	2	1	0	100,0%	80,0%	4,2	0
3	ДОУ-21-1	46.02.01	7	4	3	0	0	100,0%	100,0%	4,58	2
2	ДОУ-22-2	46.02.01	2	0	1	1	0	100,0%	50,0%	3,5	0
		итого	274	126	105	43	0	100,0%	85,0%	4,3	36

Председателями государственных экзаменационных комиссий назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование

по данной специальности, и занимающие руководящие должности в организациях Забайкальского края.

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ФГОС и о готовности выпускников Колледжа к работе в различных организациях, по профилю полученной специальности.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Наряду с высокой оценкой в отчетах ГЭК высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества профессиональной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях: эти вопросы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методической комиссии Колледжа, обсуждаются на встречах с работодателями.

Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Сведения о выпуске в период с 01.10.2023 по 30.09.2024 по направлениям подготовки высшего образования очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 24-26. Сведения о выпуске в период с 01.10.2023 по 30.09.2024 по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 27-28.

Таблица 24

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года	За счет федеральн ого бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	64	10	54
Прикладная информатика	09.03.03	10	10	0
Экономика	38.03.01	16	0	16
Юриспруденция	40.03.01	38	0	38

Таблица 25

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года	За счет федерал ьного бюджета	По договорам об оказании платных образователь- ных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	36	0	36
Экономика	38.03.01	20	0	20
Управление персоналом	38.03.03	10	0	10
Юриспруденция	40.03.01	6	0	6

Таблица 26

**Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования,
очно-заочная форма обучения**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	27	0	27
Юриспруденция	40.03.01	27	0	27

Таблица 27

Анализ выпуска по специальностям СПО, очная форма обучения

Специальность	2022		2023		2024	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	1	18	5	26	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	30	0	39	8	22	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	3	20	1	8	0
38.01.07 Банковское дело	62	7	53	10	39	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	190	27	216	17	170	26
46.02.01 Документационное обеспечение управления	19	4	25	3	9	2
Всего	357	42	371	44	274	36

Таблица 28

Анализ выпуска по специальностям СПО, заочная форма обучения

Специальность	2022		2023		2024	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет	7	-	15	-	18	-
38.01.04 Коммерция	8	-	21	-	13	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	-	71	-	57	5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	-	8	-
Всего	62	-	107	-	96	6

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска обучающихся являются:

- смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;
- перевод в другие высшие учебные заведения в связи с переменой постоянного места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);

- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;
- невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;
- отсутствие навыков самостоятельной работы.

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства. Определились следующие формы трудоустройства выпускников:

- закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной практики;
- направление выпускников по заявкам предприятий;
- свободное трудоустройство.

С обучающимися последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

2.3 Трудоустройство выпускников

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (далее – ОНиТ).

Основные направления деятельности данного подразделения:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Организация временной занятости студентов.
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей).

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном сайте Института представлена разделом (страницей) «Трудоустройство» (<http://bgu-chita.ru/placement/vacancy>), состоящим из двух вкладок:

- «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);
- «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в данном разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

В 2024 году в разделе «Вакансии для студентов» были размещены предложения о трудоустройстве представителей следующих организаций города Читы и Забайкальского края:

- ООО «ГРК «Быстринское»;
- ЧитаЭнерго;
- Клиника Медикс;
- Администрация городского поселения «Забайкальское»;
- Управление ФСБ России по Хабаровскому краю;
- Читинское суворовское военное училище МВД России;
- Управление МВД России по Забайкальскому краю;
- Союз риелторов "Полезные люди";
- Агентство по туризму Забайкальского края;
- ООО «Транстелеком»;
- Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю;
- ПАО Сбербанк России;
- КГАУ МФЦ «Забайкальского края»;
- ГКУ «Забайкальский центр государственных закупок»;
- РСТ Забайкальского края;
- Агентство недвижимости «Самолет плюс»;
- Отдел МВД РФ по Карымскому району;
- Государственное казенное учреждение «Центр экспертиз»;
- Троллейбусное управление;
- Компания «Сервико»;
- ООО Атлантик Фуд Сервис.

Институт участвует в ярмарках вакансий, организуемых на территории города Чита и Забайкальского края:

- 12.04.2024 участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- 19.04.2024 участие в Ярмарке трудоустройства «СВОя карьера» с материалами о получении ВО, СПО, ДПО;
- 28.06.2024 участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России».

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют

кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов.

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны. Фактическое распределение выпускников по состоянию на 01.10.2024 г. представлено в таблицах 29-30.

Таблица 29

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки высшего образования по каналам занятости

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре и не трудоустроены	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.03.01	Юриспруденция	19	4	12	3	0
38.03.01	Экономика	12	0	1	0	2
09.03.03	Прикладная информатика	8	0	0	0	2
ИТОГО		54	8	6	4	10

Таблица 30

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по специальностям среднего профессионального образования по каналам занятости

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по программам ВО	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	129	18	79	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	13	-	4	-	-
38.02.07	Банковское дело	9	5	25	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	2	17	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	-	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	27	1	8	-	-
ИТОГО		207	26	133		

Многие выпускники отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и получить приглашение на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта,

получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

В Институте организуются Дни карьеры для студентов выпускных курсов с целью содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, а также расширения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями.

Стабильно высокие показатели востребованности выпускников Института достигаются благодаря активной работе отдела по набору и трудоустройству, а также кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

2.4 Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по направлениям высшего образования обеспечивают: 36 штатных преподавателя, 3 внешних совместителя. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 31

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего	79	71	1	24	-	0	8
в том числе: профессорско-преподавательский состав	36	36	0	28	-	0	8
в том числе: деканы факультетов	2	2	0	2	-	0	1
заведующие кафедрами	7	7	0	7	-	0	0
профессора	1	1	1	0	-	0	1
доценты	21	21	0	19	-	0	6
старшие преподаватели	5	5	0	0	-	0	0

Таблица 32

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
		высшее	из гр.4 имеют				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего	5	5	0	3	-	0	0
в том числе: профессорско-преподавательский состав	3	3	0	3	-	0	0
доценты	3	3	0	3	-	0	0

Остепененность составляет 79,49%. Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП – 0%.

Таблица 33

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность работников – всего	79	1	2	2	8	13	13	15	14	5	6
в том числе: профессорско-преподавательский состав	36	0	0	0	3	6	8	8	5	1	5
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
заведующие кафедрами	7	0	0	0	0	2	2	2	0	0	1
профессора	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
доценты	21	0	0	0	2	3	4	5	4	0	3
старшие преподаватели	5	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 34

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					Имеют квалификационные категории	
		высшее	из них (гр. 4) педагогичес кое	из гр.4 имеют				
				ученую степень				
				доктора наук	канди- дата наук	PhD	высшую	первую
Численность работников – всего	36	32	28		1		11	7
в том числе: руководящие работники – всего	2	2	2				2	
педагогические работники - всего	32	30	26		1		9	7
в том числе: преподаватели – всего	29	28	24		1		8	6
общеобразовательных дисциплин	5	5	3				1	0
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4	3	3				1	0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	3	3	3		1		1	1
профессионального учебного цикла	17	17	15				5	5
мастера производственного обучения	1							
педагоги-организаторы	1	1	1				1	
методисты	1	1	1				1	

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
		молоче 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность работников – всего	36	5	5	4	6	7	3	1	1	1	3
педагогические работники - всего	32	3	5	4	6	6	3	-	1	1	3
в том числе: преподаватели – всего	29	2	5	4	5	5	3	-	1	1	3
из них общеобразовательных дисциплин	5	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
профессионального учебного цикла	17	1	4	3	3	4	1	-	-	1	-
мастера производственного обучения	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
методисты	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

В 2024 году преподаватели Института продолжили повышение своей профессиональной компетентности через стажировки, прохождение курсов повышения квалификации и курсов по переподготовке.

Преподавателями пройдено повышение квалификации по программе «Инклюзивная компетентность»; «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»; «Управление рисками»; «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»; «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций» и др.

В 2024 году преподаватели Колледжа также продолжили повышение своей квалификации через прохождение курсов повышения квалификации и стажировки.

Всего разными формами повышения квалификации охвачено 33 сотрудника колледжа, в том числе 31 преподаватель, которые прошли обучение по 19 программам повышения квалификации, 2 преподавателя по программе профессиональной переподготовки, 14 – в форме стажировки.

В 2024 году преподаватели Колледжа ЧИ БГУ прошли обучение:

в ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов регионального чемпионата «Профессионалы», «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», «Современные подходы в работе медиацентров образовательных организаций», «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», «Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения в условиях реализации

ФГОС СПО», «Технологии реализации молодежной политики и работы с молодежью»;

в ФГБОУ ВО «ЧИ БГУ» по программе «Инклюзивная компетентность»;

в ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по программам «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Цифровые возможности в преподавании и популяризации словесности народов Забайкалья», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»;

в АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе «Кадровое делопроизводство»;

в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе «Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации»;

в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

в ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

в РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»;

в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» по программе «Профилактика терроризма»;

в ООО «Центр развития педагогики» по программе «Адаптированные образовательные программы: разработка и реализация в соответствии с ФГОС СПО»;

в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс».

2.5 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему управления обучением или виртуальная обучающая среда со встроенной подсистемой тестирования; систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования; автоматизированную систему управления высшим учебным заведением; автоматизированную библиотечную информационную систему; корпоративную сеть и электронную почту; официальный сайт.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В структуре официального сайта обязателен раздел «Образование», который включает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах. Структура официального сайта определена Положением об официальном сайте.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется через электронный каталог, компонент автоматизированной библиотечной информационной системы, работа которого определена Регламентом деятельности электронно-библиотечной системы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется согласно Положению о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Положению об обеспечении электронными

образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата выполняется в автоматизированной системе управления высшим учебным заведением.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Положением о портале дистанционного образования.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса определено Положением об электронном портфолио обучающегося.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением, а также через обращение к структурным подразделениям (кафедрам) обучающихся через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института. Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» включают в себя использование:

- электронной почты (корпоративная электронная почта структурных подразделений);

- обращение к структурным подразделениям (кафедрам) через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института <http://bgu-chita.ru/obrgrajd/elobr>;

- АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением в разделе «Задания».

Проведение всего комплекса работ по внедрению и развитию автоматизированных систем, информационных технологий и типовых проектных решений выполняет отдел учебно-методического и информационного обеспечения, развивая электронную информационно-образовательную среду.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов электронной информационно-образовательной среды – серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Программно-аппаратная база включает и сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); компьютерные классы; актовый зал. В отчетном году приобретено оборудование, указанное в таблице 36.

Для проведения занятий лекционного типа используется следующее информационное и коммуникационное оборудование:

- ноутбук Lenovo; экран PROJECTA Fast Fold Deluxe; проектор IN Focus LP 810;
- ноутбук Acer EN G81BA; экран; проектор Acer P7203;
- системный блок; монитор; экран настенный Digis Optimal; проектор IN Focus IN 34;
- системный блок; монитор; экран настенный RoverScreen; проектор Acer P1266;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P5271i; экран настенный;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор Acer X1340WH DLP;
- ноутбук Asus A6B00R; проектор IN Focus IN 34 DLP;
- ноутбук Lenovo G5030; проектор Acer X113P;
- ноутбук ASUS F553MA; проектор IN Focus;
- планшет Irbis TZ21;
- ноутбук ASUS K52F13; проектор Acer X1285;
- ноутбук DEXP Athena; проектор Acer P1223;
- ноутбук Samsung R519; проектор IN Focus;
- ноутбук Acer TM 4202; проектор Panasonic PT-LB 10NTE;
- ноутбук Acer X551MA; проектор Acer X113;
- ноутбук ASUS X551M; проектор Acer P1276;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор View Sonic PJD5132;
- др.

Таблица 36

Наименование	Всего
Системный блок CHIPIX модель Office 159894	25
Конференц-камера Tenveo TEVO CC600	1
Веб-камера Insta360 Link 3840*2160 (8Mp Zoom4)	1
Сканер Epson Perfection V19 (A4 4800*4800 dpi 48 bit CIS USB2.0)	1
Планшетный ПК	2

Таблица 37

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	307	307	250
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	41	41	0
планшетные компьютеры	4	4	

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	262	262	232
имеющие доступ к Интернету	262	262	232
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	262	262	232
поступившие в отчетном году	27	27	24
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	53		
Сканеры	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27		

Организован доступ к сети Интернет на всей территории Института, в том числе и по беспроводной технологии WiFi. Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету.

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Приобретено необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 38

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Наличие в организации (1 – да)	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0
Другие специальные программные средства	1	1

Таблица 39

Лицензионное программное обеспечение образовательных программ

№	Наименование	Описание	Договор
1.	Dr. Web Desktop Security Suite	Антивирус	ООО «СтарСервис М» от 07.11.2016 г. 6/н
2.	Дело 18.1	Система управления документами и бизнес-процессами	ООО «Электронные офисные системы» от 05.12.2019 г. № 13/19
3.	Архив 4.3	Продукт, реализующий функции архива организации, а также	ООО «Электронные офисные системы» от 05.12.2019 г.

№	Наименование	Описание	Договор
		функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел	№ 13/19
4.	Консультант	Справочно-правовая система	ООО «Компания информационных систем «Консультант», № ПВ/1001/9901
5.	Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра	Диагностирование уровня общих способностей в связи с проблемами профессиональной психодиагностики	ООО «ИМАТОН» от с 17.12.2015 г. № 2359
6.	Личностный опросник MMPI	Миннесотский многоаспектный личностный опросник: реализация типологического подхода к изучению личности	ООО «ИМАТОН» от 17.12.2015 г. № 2359
7.	Программный психодиагностический комплекс «Люнисо: Функциональные пробы»	Комплексная оценка когнитивных функций	ООО «Институт прикладной психологии» от 30.12.2015 г. № 168/15
8.	AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13
9.	Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н
10.	Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н
11.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.
12.	РЕД СОФТ	операционная система РЕД ОС, СУБД Ред База Данных, РЕД Виртуализация	ООО «Ред Софт» от 15.08.2022 г.

Таблица 40

Прочее лицензионное программное обеспечение

№	Наименование	Описание	Договор
1.	Traffic Inspector Gold Special	Сертифицированное комплексное решение для организации, контроля и защиты доступа в Интернет	ООО «СИБ» от 06.11.2020 г. № 32-ЗКЭ-СМСР-2020
2.	FastReport.Net Professional	Генератор отчётов для .Net	ООО «СофтЛайн Интернет Трейд» от 14.02.2014 г. № IT10294
3.	CommFort server Business 60U	Корпоративный чат/мессенджер с поддержкой видеоконференций	ООО «СофтЛайн Интернет Трейд» от 10.04.2014 г. № IT026355
4.	Автоматизированная библиотечно-информационная система «АС-Библиотека-3»	Предоставляет пользователям возможность доступа к электронному каталогу библиотеки	ООО «Информационно-аналитические системы» от 01.10.2007 г. № 13

Таблица 41

Перечень договоров на предоставление услуг связи

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету</i>		
весь период	ЗАО «Транстелеком-Чита» от 26.10.2009 г. № IP-84	с 26.10.2009 г.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья служба технической поддержки выполняет работы по введению в эксплуатацию, настройке индивидуального программного обеспечения:

– применение встроенных средств специальных возможностей в Microsoft Windows – возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры, экранного диктора;

– использование других компьютерных технологий, т.е. использование в процессе обучения специализированных программных продуктов для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ – доступ к информации осуществляется с помощью NonVisual Desktop Access – свободной, с открытым исходным кодом программы, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

Общий фонд библиотеки составляет 98743 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Таблица 42

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	2089	1965	98743
из него литература:				
учебная	02	1876	1954	77581
в том числе обязательная	03	1866	1937	67758
учебно-методическая	04	6	3	4858
в том числе обязательная	05	6	3	4759
художественная	06	44	4	447
научная	07	163	4	15602
Из строки 01:				
печатные документы	08	837	918	85523
аудиовизуальные документы	09	0	0	164
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	1252	1047	13056

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека-3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические

системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека-3» (ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Гарант, Консультант-Плюс, электронным библиотечным системам – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование, электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ». Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте Института.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России: «Юрайт», «Проспект», «Дашков и К», «Питер», «Феникс», «Лань», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам.

Таблица 43

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	X	13056
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1339
Экономика и управление	38.00.00	7762
Юриспруденция	40.00.00	3955

Учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий Института, приобретение ЭБС удаленного доступа позволяют обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-методической литературой.

Таблица 44

Доступ к электронным изданиям

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 22.08.2023 г. № 10466/23П	с 01.09.2023г. по 31.08.2026г
2.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ЭР ЦОС СПО «PROФобразование от 03.02.2021г. №7616/21	с 25.01.2021г. по 24.01.2024г.
3.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ООО «Профобразование» от 30.01.2024 г. №11120/24PROF/9-ЕП-2024	с 25.01.2024г. по 24.01.2025г.
4.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ООО «Профобразование» от 26.07.2023 г. №10481/23 FPU	с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.
5.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных www.profspo.ru	ООО «Профобразование» от 24.05.2024 г. №11505/24PROF FPU/26-ЕП-2024	с 01.09.2024г. по 31.08.2025г

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям ФГОС ВО И ФГОС СПО.

Библиотечный фонд Института используется Колледжем в полном объеме. В учебном процессе Колледжа используются также электронно-библиотечные системы, доступ к которым имеют все обучающиеся Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома.

2.6 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включает:

- внутреннюю оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Проведен мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса с целью обеспечения личного участия обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в оценке качества образовательного процесса, образовательных программ.

Основными задачами мониторинга являются:

- выявление мнения обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности, направлению подготовки;
- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Институте;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов;
- выявление динамики качества образовательного процесса.

Исследование проводится в соответствии с ежегодным графиком проведения оценки содержания, организации и качества образовательного процесса.

Метод исследования: опрос, проводимый в форме анкетирования (Приложение 2). Результаты исследования представлены в таблицах 45-46.

Таблица 45

Внутренняя оценка качества осуществления образовательной деятельности (по программам высшего образования)

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
Внутренняя оценка качества образования работодателями (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования)		
38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность	3	97,22
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	97,92

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении	3	95,83
38.05.02 Таможенное дело	4	96,87
38.03.03 Управление персоналом	7	97,62
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	9	98,15
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	4	99,26
38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация бизнеса (с дистанционными технологиями)	4	99,80
40.03.01 Юриспруденция	7	99,48
Внутренняя оценка качества образования профессорско-преподавательским составом (опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ)		
38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность	13	85,90
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8	83,85
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении	22	82,77
38.05.02 Таможенное дело	14	82,89
38.03.03 Управление персоналом	11	84,47
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	16	86,33
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	13	85,90
38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация бизнеса (с дистанционными технологиями)	9	86,81
40.03.01 Юриспруденция	29	83,69
Внутренняя оценка качества образования обучающимися (опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик)		
38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность	18	71,18
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8	76,68
09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении	70	73,32
38.05.02 Таможенное дело	10	71,99
38.03.03 Управление персоналом	14	74,42
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	50	77,64
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	23	74,56
38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация бизнеса (с дистанционными технологиями)	10	72,60
40.03.01 Юриспруденция	196	72,33

Таблица 46

**Внутренняя оценка качества осуществления образовательной деятельности
(по специальностям среднего профессионального образования)**

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
Внутренняя оценка качества образования работодателями (опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования)		
38.02.07 Банковское дело	18	99,44
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	99,59
09.02.07 Информационные системы и программирование	15	99,01
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	99,49
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	99,25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	99,61

ОПОП	Число опрошенных	Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности
38.02.08 Торговое дело	16	99,84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	99,39
40.02.04 Юриспруденция	22	99,38
Внутренняя оценка качества образования профессорско-преподавательским составом (опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ)		
38.02.07 Банковское дело	20	81,67
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	80,70
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	79,69
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	82,22
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	81,74
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	82,29
38.02.08 Торговое дело	19	80,70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	81,81
40.02.04 Юриспруденция	26	81,33
Внутренняя оценка качества образования обучающимися (опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик)		
38.02.07 Банковское дело	114	75,20
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	30	81,35
09.02.07 Информационные системы и программирование	55	71,45
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	34	71,50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	159	71,45
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	74,71
38.02.08 Торговое дело	61	71,67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97	78,99
40.02.04 Юриспруденция	375	72,08

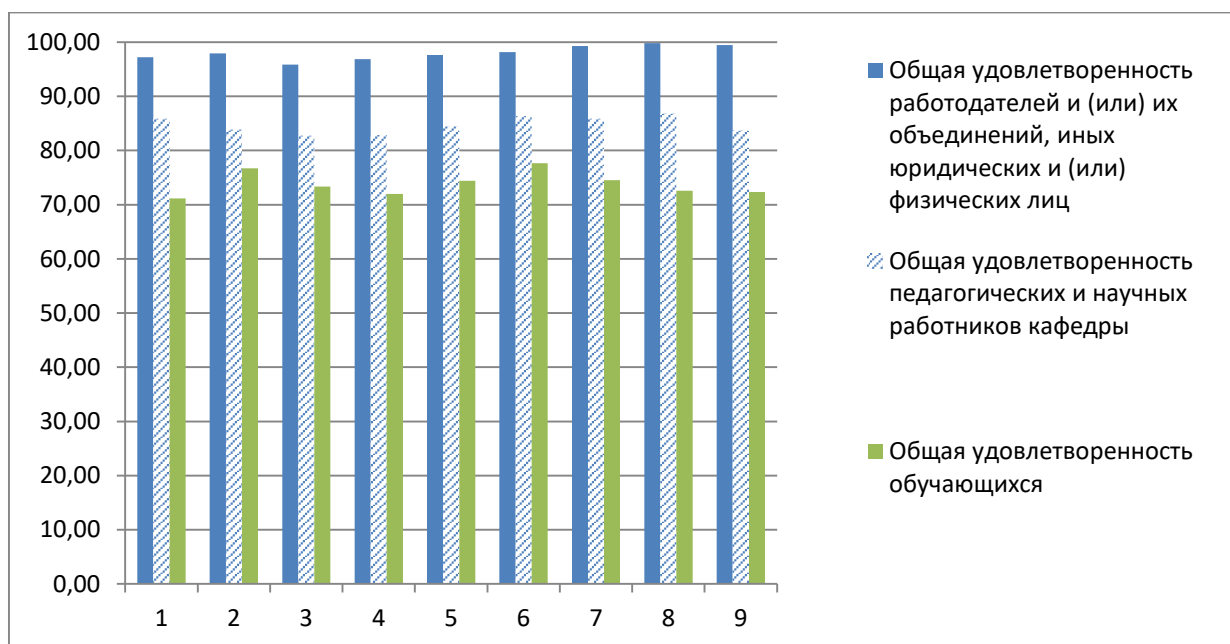
Основные направления деятельности Института, где применимы результаты внутренней оценки качества образования:

Результаты внутренней оценки качества учитываются при:

- развитию системы повышения квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Института;
- принятии административных решений о кадровых назначениях; об открытии/закрытии образовательных программ; о премировании научно-педагогических работников и сотрудников Института; об изменении организационной структуры;
- модернизации электронной информационно-образовательной среды, в части совершенствования электронных библиотечных систем; перечня закупаемого программного обеспечения; электронного расписания; электронных сервисов для обучающихся и др.;
- совершенствовании инфраструктуры Института в части ремонта учебных аудиторий; открытия лабораторий и закупки нового лабораторного оборудования; установки дополнительной учебной техники; обновления учебной мебели и др.
- иных направлениях деятельности.

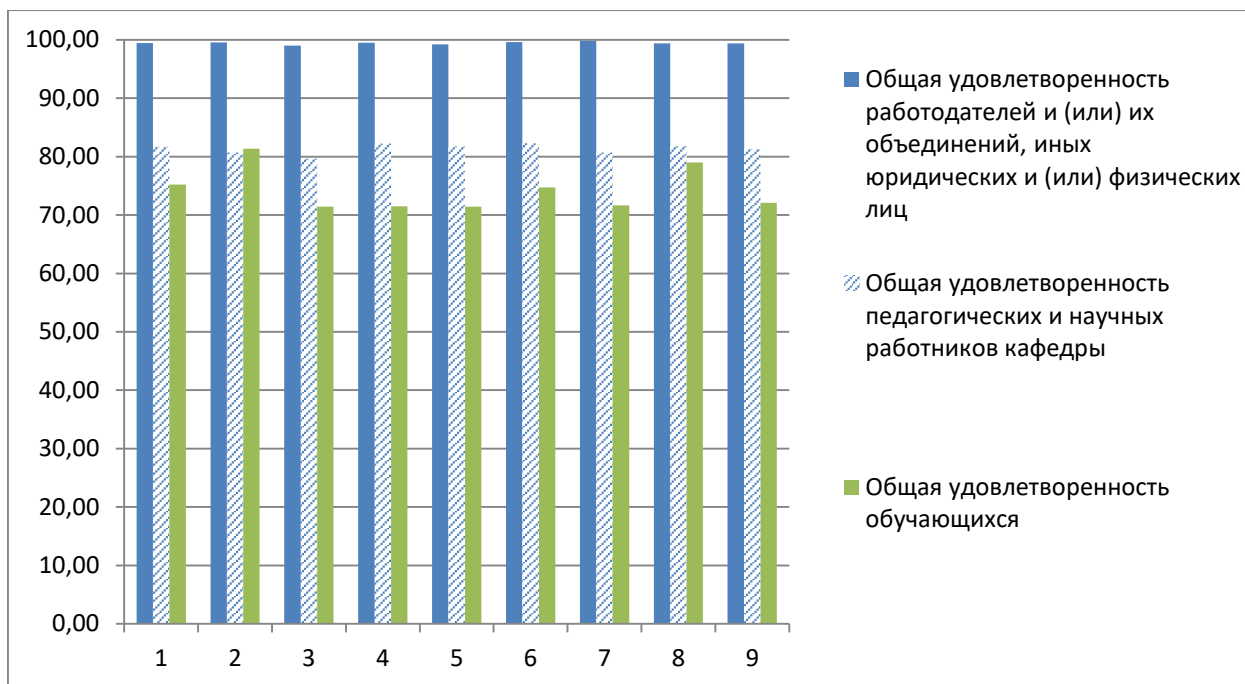
Результаты внутренней оценки качества осуществления образовательной деятельности отражены на диаграмме по направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность (1);
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (2);
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Информационные системы и технологии в управлении (3);
- 38.05.02 Таможенное дело (4);
- 38.03.03 Управление персоналом (5);
- 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит (6);
- 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность (7);
- 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и организация бизнеса (с дистанционными технологиями) (8);
- 40.03.01 Юриспруденция (9).



Результаты внутренней оценки качества осуществления образовательной деятельности отражены на диаграмме по специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.07 Банковское дело (1);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (2);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (3);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (4);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (5);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (6);
- 38.02.08 Торговое дело (7);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (8);
- 40.02.04 Юриспруденция (9).



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В апреле 2024 г. проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась оператором в рамках исполнения Государственного контракта от 17 апреля 2023 г. № 07.2023.244.02.006.028 на выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Получены результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Сертификат участника независимой оценки качества в Приложении 3.

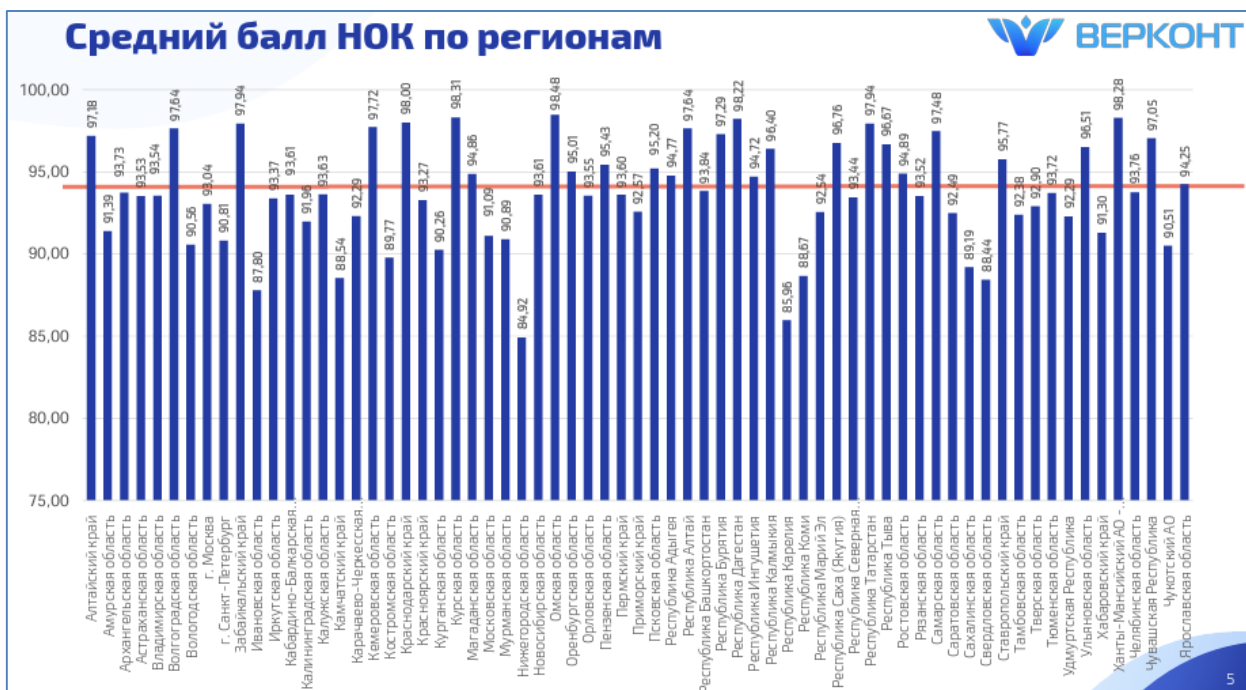
Основные результаты исследования – расчетные значения показателей независимой оценки качества:

1. «Открытость и доступность информации об ОО» – 96,74
 - 1.1. наличие информации на сайте и на стендах – 89,14
 - 1.2. наличие на сайте способов обратной связи, раздела «Часто задаваемые вопросы», анкет – 100
 - 1.3. % удовлетворенных – 100,0%
2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 97,59
 - 2.1 наличие зон отдыха, навигация внутри, доступность питьевой воды, санитарное состояние туалетов, транспортная доступность – 100
 - 2.2 % удовлетворенных – 95,17%
3. «Доступность услуг для инвалидов» – 100

- 3.1. наличие условий для инвалидов – 100
- 3.2. наличие условий, позволяющих получать образование наравне со всеми студентами – 100
- 3.3. % удовлетворенных – 95,83%
4. «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,43 %
- 4.1. % удовлетворенных первичным контактом – 99,36%
- 4.2. % удовлетворенных студентов при непосредственном оказании услуги – 99,22%
- 4.3. % удовлетворенных студентов при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100,0%
5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 99,45%
- 5.1 % студентов, готовых рекомендовать вуз родственникам и знакомым – 98,73%
- 5.2 % удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 99,5%
- 5.3 % удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 99,86%.

Общий итоговый балл оценки условий осуществления образовательной деятельности составил 98,64.

Средний балл выше среднего балла по региону (97,94) и выше среднего балла по всем регионам (93,81):



В октябре 2024 г. также была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности федеральным оператором ООО «ФЕШН ФОРС». Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась оператором в рамках исполнения Государственного контракта от 12 августа 2024 г. № 02.L04.11.0001 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту: «Сбор и обобщение информации по показателям, характеризующим общие критерии

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, в 2024 году».

Получены результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Суммарный балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки					Итоговый балл
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (К ¹)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (К ²)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (К ³)	Доброжелательность, вежливость работников организации (К ⁴)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями (К ⁵)	
100	97	94	96	97	97

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в Институте реализуется в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «БГУ» на период 2023-2032 г., проводится на основании планов НИР института и кафедр; вопросы НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава Института.

Основными направлениями в рамках НИР Института являются:

- формирование научного потенциала (кадры и их квалификация, соискательство научных степеней и званий; повышение квалификации);
- научное проектирование (выпускные квалификационные работы, диссертационные, фундаментальные и прикладные исследования и разработки);
- издательская деятельность ППС и обучающихся (публикация монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах и других изданиях);
- организация научных мероприятий ППС и обучающихся (форумы, конференции, круглые столы дискуссионные площадки).

Подготовки докторских и кандидатских диссертаций

Исследования в рамках работы над кандидатскими диссертациями в 2024 году продолжили следующие преподаватели:

1) Скобина Е.А., специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки. Тема исследования: «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного пересечения государственной границы Российской Федерации». Научный руководитель д.ю.н., профессор С.С. Босхолов.

2) Куклина О.К., специальность 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Тема исследования: «Интервальное прогнозирование нестационарных динамических показателей на основе вероятностной нейронной сети». Научный руководитель д.т.н., профессор Ю.М. Краковский.

3) Бутина О.В., специальность 5.8.5. Теория и методика спорта. Тема исследования: «Эффективность тренировочного процесса легкоатлетов на длинные дистанции с учетом их генетической предрасположенности». Научный руководитель д.пед.н., профессор, доцент Аксенов М.О.

4) Печерина А.В., специальность 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации. Тема исследования: «Модели и программные средства анализа социально-экономической ситуации региона РФ». Научный руководитель к.ф.-м.н., доцент В.В. Братищенко.

5) Рудякова И.В., специальность 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Тема исследования: «Формирование двигательной компетентности студентов средствами фитнес-технологий». Научный руководитель: д.п.н., профессор А.Е. Павлов.

Декан финансово-экономического факультета Михайлова Е.А. получила аттестат доцента ВАК по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики, доцент кафедры финансов и управления Криклевская Л. Ю. получила аттестат доцента ВАК по научной специальности 5.2.3. Региональная экономика.

Согласно приказу № 1233/НК от 20 декабря 2024 г. «О присвоении ученых званий профессора и доцента и выдаче аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента» присвоены звания доцента заведующей кафедрой теории, истории и государственно-правовых дисциплин Борисовой О.П. по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, заведующей кафедрой гражданского и уголовного права и процесса Ракитиной Е.В. по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Финансирование научно-исследовательской деятельности

Финансирование НИР вуза продолжает осуществляться преимущественно за счет собственных средств института. Большую часть средств, затрачиваемых на осуществление научных исследований, составляют средства вуза, которые складываются из затрат на хоздоговорные работы, публикацию результатов научных исследований в журналах ВАК, выпуск научных изданий, поощрение студентов за высокие достижения в научно-исследовательской работе.

В 2024 году в рамках субсидии на проведение мероприятий, направленных на проведение Года науки, посвященного 300-летию первой научной экспедиции Д. Г. Мессершмидта в Забайкалье, Институт получил грант на проведение международной научно-практической конференции.

Направления и объемы НИР представлены в таблице 47.

Общий объем НИР Института в 2024 г. составил: 2973,9 тыс. руб. из них в рамках оказания научно-технических услуг – 97,5 тыс. руб. и 2876,4 тыс. руб. за счет собственных средств, из них научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.) – 362,5 тыс. руб.; надбавки НПП – 924,4 тыс. руб.; стимулирование публикационной активности – 506,1 тыс. руб.; инновационные научно-образовательные программы ДПО – 985,8 тыс. руб.; покупка оборудования для научных лабораторий – 97,6 тыс. руб.

Таблица 47

Выполнение плана НИР в 2024 г. по Институту

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2024г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России					Перечень показателей: 1.Федеральные целевые программы: 1.1 Проекты 1.2. Гранты 2. Госзадание Минобрнауки РФ 3. Гранты 3.1. Гранты Правительства РФ для господдержки НИР, проводимых под руководством ведущих ученых 3.2. Гранты для господдержки НИР, проводимых ведущими научными школами РФ 3.3. Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук 3.4. Другие средства
2. НИР, финансируемые из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности					Перечень: 1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) 2. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) 3. Российский научный фонд (РНФ) 3. Российские внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета					Государственный (муниципальный) договор (контракт) на выполнение НИР, акт о выполненных работах, скан прилагается обязательно)
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов					Государственный (муниципальный) договор (контракт) на выполнение НИР, акт о выполненных работах, скан прилагается обязательно)
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам					Перечень: 1.Программа Tempus Tacis 2. Фонд Фулбрайт 3.Программа DAAD 4.Грант OEAD 5. Другое (указать)
6. НИР, выполняемые при поддержке ЧИ				2876,4	Перечень: 1. Проведение научных мероприятий – 362,5 тыс. руб.

БГУ (оформляются внутренним договором в филиале)					2. Надбавки ППС (средства ЧИ БГУ) – 981,9 тыс. руб. 3. Стимулирование публикационной активности ППС (средства ЧИ БГУ) – 506,1 тыс. руб. 4. Инновационные научно-образовательные программы ДПО – 928,3 тыс. руб. 5. Средства на приобретение оборудования для научных лабораторий – 97,6 тыс. руб.
Научно-технические услуги				97,5	Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2023 г. (5 сельских поселений)
ВСЕГО				2973,9	

Организация научных конференций, семинаров, круглых столов

Организация научных конференций, круглых столов и других научных площадок проводилась Институтом с использованием различных форматов.

Более 30 сотрудников кафедр стали участниками различного уровня конференций – международных, всероссийских, межрегиональных и региональных. Так, преподавателями кафедр юридического факультета было опубликовано 12 докладов; преподавателями кафедры информационных технологий – 6 докладов; кафедры финансов и управления – 15 докладов; кафедры мировой экономики предпринимательства и гуманитарных дисциплин – 11 докладов; кафедры иностранных языков – 5 докладов.

В 2024 году на площадке Института были проведены следующие конференции:

1. XXXIV научно-практическая студенческая-конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права» (апрель). В конференции было организовано более 20 секций, на которых приняло участие более 200 студентов Института и колледжа. По результатам конференции издательством БГУ был выпущен сборник докладов победителей секций и размещён в РИНЦ.

2. Международная научно-практическая конференция «Моделирование социально-экономических процессов в регионе» (ноябрь).

Целью научно-практической конференции «Моделирование социально-экономических процессов в регионе» явилось всестороннее обсуждение дискуссионных вопросов развития региональной экономики, моделирования процессов социально-экономического развития территории, обобщение теоретического и практического опыта, а также определение приоритетных направлений и выработка научным сообществом во взаимодействии с органами власти и бизнесом эффективных мер по обеспечению развития региональной экономики в контексте цифровой трансформации. Международная конференция ориентирована на задачи активного сотрудничества академической и вузовской науки, повышения научного уровня молодых ученых и преподавателей, а также творческой мотивации студенческой молодежи.

В конференции приняло участие около 80 участников, в том числе из Китая, Монголии, Москвы, Санкт-Петербурга, Иркутска, Екатеринбурга, Перми, Петрозаводска, Астрахани, Благовещенска, Биробиджана, Новосибирска, Краснодара, Калининграда.

В рамках конференции были организованы 3 круглых стола: «Модернизация социальной инфраструктуры в условиях цифровой трансформации», «Практические аспекты организации международного сотрудничества», «Перспективные точки роста региональной экономики»; панельная дискуссионная площадка «Государство-бизнес-общество: современная модель взаимодействия» и секция «Использование математического моделирования и информационных технологий в решении социально-экономических проблем». По результатам конференции подготовлен сборник докладов, выпущенный издательством БГУ и размещенный в РИНЦ.

Преподаватели Института приняли активное участие в организации и работе «круглых столов», научно-практических семинаров и других научных мероприятий не только в Институте, но и на площадках университетов и организаций г. Читы:

1. Круглый стол «Итоги Второй мировой войны глазами Забайкалья и Дальнего Востока» (январь).

2. Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады по экономике для школьников Забайкальского края (январь).

3. Олимпиада по английскому языку для школьников (февраль-март).

4. Круглый стол «Институт общественного наблюдения на выборах в России: опыт и перспективы», г. Чита, с участием главы городского округа «Город Чита» Яриловым Е.В., члена штаба общественного наблюдения за выборами Президента Российской Федерации в Забайкальском крае, председателя Забайкальской региональной общественной организации «Бурят» Сангина Э.И., члена штаба общественного наблюдения за выборами Президента Российской Федерации в Забайкальском крае Дударева В.А., члена Муниципальной общественной палаты г. Борзи, волонтера СВО Шемякиной Л.П., подполковника пограничных войск в запасе Логинова Г.Н. Доклад на тему: «Итоги первого дня голосования в Забайкальском крае» (Борисова О.П.) 15.03.2024 г.

5. Круглый стол «Общественное наблюдение за выборами Президента Российской Федерации» с участием Общественных палат республики Бурятия, Приморского края, Сахалинской области и Ивановской области (ВКС). Доклад на тему: «Ход голосования в Забайкальском крае» (Борисова О.П.) 17.03.2024 г.

6. Ежегодная олимпиада для школьников по информатике и ИКТ «Кубок Нархоза – 2024», (март).

7. Круглый стол «Подготовка к единому дню голосования 2024 года на территории Сибирского и Дальневосточного федеральных округов» г. Хабаровск. Доклад на тему: «О ходе подготовки к единому дню голосования в Забайкальском крае» (Борисова О.П.) 05.07.2024 г.

8. Круглый стол, организованный Ситуационным центром по общественному контролю за голосованием на выборах Общественной палаты Российской Федерации «Итоги первого дня голосования на Дальнем Востоке и в Сибири» с участием М.С. Григорьева (директора Некоммерческого фонда «Исследования проблем демократии», председателя Международного трибунала по преступлениям украинских неонацистов и их пособников г. Москва) (ВКС). Доклад на тему: «Итоги первого дня голосования в Забайкальском крае» (Борисова О.П.) 06.09.2024 г.

9. Круглый стол «Итоги первых двух дней голосования в Забайкалье и Хабаровском крае» с участием А.С. Точенова ответственного секретаря Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека г. Москва, Председателя Общественной палаты Хабаровского края и др. (ВКС). Доклад на тему: «Итоги первых двух дней голосования в Забайкальском крае» (Борисова О.П.) 08.09.2024 г.

10. Круглый стол «Сила жителей Забайкалья в их единстве и ответственности за судьбу края и страны» с участием представителей разных религиозных объединений, членов комиссии по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей Общественной палаты Забайкальского края, г. Чита. Доклад Сигачевой Е.Л.

11. Лекция по дисциплине «Уголовный процесс» для 2 и 3 курсов в формате круглого стола с участием правоохранителей: представители следствия и дознания Читинского Линейного отдела МВД России на транспорте, а также представители Читинской транспортной прокуратуры 19.02.2024.

12. Круглый стол «Выборы 2024», 21.11.2024 г.

13. Конкурс творческих работ обучающихся 1 курса юридического факультета «Кодекс этического поведения обучающихся ЧИ БГУ».

14. Мастер-класс для студентов юридического факультета «Культура юридического письма».

15. Круглый стол по итогам производственной (правоприменительной и преддипломной) практики студентов юридического факультета с приглашением представителей работодателей.

16. Региональный конкурс для школьников ЧИБГУрёнок по направлениям обществознание, финансовая грамотность, иностранный язык, математика и информатика (ноябрь).

В рамках работы студенческого научного общества «SCEINTIA EST POTENTIA» были проведены следующие научные мероприятия.

Таблица 48

Список проведенных мероприятий

Название мероприятия	Дата и время проведения	Число участников
1. Встреча с экспертом Росмолодежь.Гранты, руководителем проектного офиса Приморского краевого дома молодежи, заместителем руководителя Приморского РСМ Гилевой Галиной.	09.01.2024	50
2. Вручение благодарностей от МБОУ МЯГ 4 участникам СНО	25.01.2024	4
3. Открытие Года науки в Забайкалье. Участие Председателя СНО и Заместителя в диалоге с Губернатором.	08.02.2024	2

Название мероприятия	Дата и время проведения	Число участников
4. Открытие Года науки в Забайкалье. Мероприятия в ЧИБГУ	08.02.2024	70
5. Искусственный интеллект и его применение: взгляд изнутри	12.02.2024	30
6. Цифровой рубль: преимущества и перспективы	22.02.2024	50
7. Открытие фестиваля Наука 0+ в БГУ. Квиз по иностранным языкам	12.03.2024	60
8. Фестиваль Наука 0+ в БГУ. Лекция о новациях в денежно-кредитной сфере.	12.03.2024	30
9. Решение экономической задачи в ЕГЭ – это просто!	13.03.2024	20
10. Научный слэм	14.03.2024	180
11. Круглый стол: Цифровизация общества и его влияние на финансово-кредитную систему	15.03.2024	30
12. Встреча с независимым экономистом Красноярским С.Л.	25.03.2024	40
13. Искусственный интеллект и человеческий мозг	28.03.2024	20
14. VII Всероссийская национальная научная конференция молодых учёных «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований»	08-12.04.2024	2
15. Участие в конференции «Проблемы развития социально-экономических систем» ДонГУ	18.04.2024	1
16. Аюшиевские чтения 2024. Статьи студентов размещены в журнале БГУ Global & Regional Research. 2024. Т. 6, № 2	24.04.2024	2
17. Внутривузовская научно-практическая конференция	24.04.2024	300
18. Защита ВКР слушателей курсов профессиональной переподготовки «Управление проектной деятельностью» (март-май 2024)	28.06.2024	5
19. Открытие Фестиваля Наука 0+ в Забайкалье 2024	25.10.2024	5
20. Мастер-класс: без боязни белого листа	25.10.2024	15
21. Межвузовская научно-практическая конференция, посвященная 130-летию Банка России в Забайкальском крае	30.10.2024	50
22. Международная научно-практическая конференция «Моделирование социально-экономических процессов в регионе»	08.11.2024	250
23. Награждение победителей ЧИБГУренка	19.12.2024	2

Публикационная активность и издательская деятельность

За 2024 г. сотрудниками Института были опубликованы: 7 учебных пособия, общим объемом 57,57 п.л., 39 статей, общим объемом 22,27 п.л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 32 (19,18 п.л.); WoS – 3 (1,75 п.л.); Scopus – 6 (4,12 п.л.).

Таблица 49

Публикационная активность НПР Института за 2022-2024 гг.

Показатели	2022		2023		2024	
	Количество, ед.	Объем, п.л.	Количество, ед.	Объем, п.л.	Количество, ед.	Объем, п.л.
Монографии	4	18,76	2	9,01		
Учебные пособия	3	29,94	2	12,25	7	57,57
Статьи, всего, в т.ч.	57	22,24	50	47,05	39	22,27
ВАК	14	6,64	21	35,91	32	19,18
Web of Science	1	0,5	1	0,38	3	1,75
Scopus	-	-	2	0,49	6	4,12
Итого публикационная активность, п.л.	70,94		68,31		104,58	
Всего НПР, чел.	37		35		36	
Публикационная активность на 1 чел.	1,9		1,95		2,9	

4. Международная деятельность

Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института как современного учебного заведения на рынке образовательных услуг региона. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

- оказание информационной и консультационной помощи обучающимся и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом, в том числе по программам магистратуры;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;
- проведение совместных научных конференций и семинаров по интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;
- привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций обучающимся и преподавателям;
- развитие договорных отношений института в международной сфере;
- организация индивидуальных и групповых стажировок обучающихся института за рубежом.

Начиная с 2001 г. была введена практика прохождения обучающимися языково-экономической стажировки в вузах-партнерах КНР. В июле-августе 2023 года состоялась первая после пандемии языковая стажировка студентов Института и Колледжа в Даляньском университете иностранных языков (КНР), в которой приняли участие 12 студентов учебных заведений ВО и СПО г. Читы.

Важнейшими направлениями международной деятельности Института являются:

- поиск и внедрение новых направлений международного сотрудничества с иностранными вузами;
- углубление международного научного сотрудничества и организация участия обучающихся в программах международной академической мобильности, в том числе в дистанционной форме, в магистерских программах зарубежных вузов-партнеров;
- участие Института в международных конференциях, проводимых за рубежом, в том числе с применением дистанционных технологий;
- содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам;
- ведение базы международных стипендиальных программ и образовательных возможностей;

– консультирование выпускников Института по подбору иностранного вуза и порядке, подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения;

– расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами.

В ноябре 2024 года в восьмой раз состоялся организованный Институтотом четырехсторонний видео-чат, посвященный Международному дню студента. Студенты из Северо-восточного педагогического университета (КНР), Университета Миннесоты (США), Университета им. Ауезова (Казахстан) и обучающиеся Института обсуждали проблемы и особенности систем образования, увлечения студентов и культурные особенности стран-участников.

В течение всего 2024 учебного года состоялись 8 встреч международного киноклуба (просмотр и обсуждение фильмов на языке оригинала), в которых приняли участие более 160 обучающихся Института, других вузов города и школ города, а также обучающихся из КНР, США, Казахстана.

В 2024 году 27 обучающихся Института и Колледжа приняли участие в трех международных стажировках в КНР (в городах Далянь, Шэньян, Маньчжурия).

В 2024 году Институт заключил сотрудничества с зарубежными образовательными организациями.

Таблица 50

Дата	Организация	Тип соглашения	Период
18.03.2024	Маньчжурский институт русского языка	Партнерское соглашение	5 лет
17.05.2024	Ляонинский институт экономики и профессиональных технологий ООО Техника Эсутунцижипро. Ляонин	Соглашение о совместном создании «Мастерской Моцзы»	3 года
17.05.2024	Ляонинский институт экономики и профессиональных технологий	Рамочное соглашение о сотрудничестве	3 года
10.07.2024 г.	Колледж китайского языка Даляньского университета иностранных языков	Соглашение о студенческой практике	5 лет

5. Внеучебная работа

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

– гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),

- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),
- социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),
- социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),
- инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),
- социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие потенциальных возможностей данного процесса),
- прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное. Эффективность образования и воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное, добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы: принцип демократизма, предполагающий педагогику

сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности; принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности.

Воспитание обучающихся в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления.

В Институте действует Положение о Совете Обучающихся, Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности Института, Концепцией воспитательной работы Института на 2021-2024 гг., вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положениях о кафедрах, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

Всего в Объединенном Совете обучающихся 33 человек. Студенты активно работают в составе Совета, руководят отдельными направлениями работы Совета и студенческими проектами вуза. Активная работа в структуре ОСО стала возможной благодаря проведенной в мае 2024 года Школы студенческого актива «Поколение будущего», которая была организована командой студентов 2 и 3 курса юридического факультета.

Ключевые достижения:

1. Организация Школы студенческого актива «Поколение будущего».
2. Участие студентов во Всемирном фестивале молодёжи (Сириус).
3. Председатель студенческого совета приняла участие в Школе актива обучающихся «Прорыв-2024».
4. Заместитель декана юридического факультета и студенты юридического факультета вошли в состав официальной делегации Забайкальского края на Всемирный Фестиваль Молодежи в г. Сочи. 1 студент вошел в состав делегации волонтеров Всемирного Фестиваля Молодежи.
5. Успешно завершился проект «Конкурс профессионального юридического мастерства «Забайкальская Фемида», отчет по гранту принят.
6. Был реализован проект «Правовая школа Law Skills» для школьников и студентов СПО г. Читы.
7. Студенты юридического факультета стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года» в номинация – заместитель председателя ОСО, спортсменов года.
8. Студентка юридического факультета вошла в состав финалистов
9. Всероссийского конкурса «Студент года» (г. Москва) в номинации «Спортсмен года»

10. Студенты приняли участие в Международной модели Шанхайской организации сотрудничества

11. Студенты юридического факультета стали призерами Окружной олимпиады «Правовой Олимп» в г. Хабаровске

12. Студенты юридического факультета стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. Студентка юридического факультета, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства представила Забайкальский край в финале в г. Москва.

13. Организация Международного образовательного конвента «Содружество», в котором приняло участие более 200 человек из России, Китая, Монголии и Республики Камерун.

14. Организация Школы студенческого актива «Поколение будущего».

15. Студенты приняли участие в различных этапах Всероссийского конкурса «Твой ход» (г. Москва).

16. Студентка юридического факультета стала вице-мисс городского конкурса Мисс и Мистер университет»

17. Студентка юридического факультета приняла участие в Первом Всероссийском электоральном молодежном форуме «Выбор. ФМ» в мастерской Сенеж.

5.1 Основные направления воспитательной деятельности в Институте

Профессионально-трудовое

Актуальные задачи – подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальные задачи – подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2024 году стали профессиональные ринги, публичные лекции, практические занятия и мастер-классы для обучающихся, встречи с выпускниками и др.

В 2023-2024 году два проекта стали победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов (Росмолодежь. Гранты). Была собрана команда из представителей студенческого актива, которая реализует на юридическом факультете проекты «Правовая школа «Law Skills» и «Конкурс профессионального юридического мастерства «Забайкальская Фемида». В проектах приняло участие более 500 школьников из разных школ города. Школьники посетили несколько интерактивных площадок на юридическом факультете.

В 2024-2025 году завершил работу над проектом победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов (Росмолодежь. Гранты). Была собрана команда из представителей студенческого актива, которая продолжает реализацию на юридическом факультете проекты «Правовая школа «Law Skills» и «Конкурс профессионального юридического мастерства «Забайкальская Фемида». В проектах приняло участие более 500

школьников из разных школ города. Школьники посетили несколько интерактивных площадок на юридическом факультете. Всего было проведено 10 мероприятий – конкурс, который включал в себя визитную карточку, творческий номер, презентацию будущей профессии. Также в программе проекта были Региональная студенческая олимпиада по различным отраслям российского права, Модельный процесс, Кейс-чемпионат, экскурсионная программа для участников Конкурса. Всего в программе Конкурса приняло участие 300 уникальных участников, охваты в СМИ составили более 50 000 просмотров. Все мероприятия прошли успешно, были разработаны методические рекомендации по трудоустройству, сборник научно-практической конференции «Забайкальская Фемида», а также создан отдельный телеграмм-канал.

Продолжила работу Правовая школа Law Skills. В настоящий момент помимо образовательных мероприятий для школьников и студентов СПО, команда проекта также готовит один раз в квартал аудио-подкасты на различные темы, гостями в 2023-2024 году стали Марат кызы Айзирек, Валентина Колчина, Екатерина Кибирева. В 2024 году проект будет продолжен.

В очном мероприятии Правовой школы Law Skills в феврале 2024 года приняло участие 230 школьников и студентов колледжа.

Активно студенты взаимодействовали с Избирательной комиссией Забайкальского края и Общественной палатой Забайкальского края. Были проведены такие Правовые игры как «Правовой баттл: пенсионеры против студентов», Азбука права.

Активно факультет работает по направлению работы с работодателями, встречи студентов с представителями следственного комитета, УМВД России по Забайкальскому краю, судейского сообщества.

Студенты активно участвуют в собраниях студенческого актива и студенческого самоуправления Института.

В Молодежном парламенте при Законодательном собрании Забайкальского края активно ведут работу сразу три студента второго курса Института.

13 декабря студенты Института посетили предпринимательский форум «Мой бизнес. Мое Забайкалье». Организаторам форума выступил Центр «Мой бизнес».

В декабре и июне команды-победители регионального этапа программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле» съездили в Москву на финал, где защищали свои проекты. Так же, студентка 3 курса Максимова С.Н. стала региональным куратором данного проекта.

В октябре студенты ЧИ БГУ приняли активное участие в открытии Всероссийского фестиваля «Наука 0+».

Студенты Института в октябре приняли участие в конференции для предпринимателей «Альфа Конф» в Улан-Удэ.

Студент Колледжа Егор Шестаков стал региональным победителем проекта «Студент года». Три студента стали лауреатами премии.

В рамках стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в РФ до 2030 года был организован Цикл всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы». Студенты 4 курса профиля Экономика Шабанов Илья и Якимов Кирилл приняли участие во втором этапе Эстафеты «Мои финансы. Первые деньги: как заработать и управлять», организовав цикл мастер-классов в сентябре 2024 года: «История про вендинг и кафе: мой провал и успех», Проект «Свой в Альфе» для студентов колледжа и института БГУ 2 и 3 курса юридических специальностей. Охват студенческой аудитории составил 150 человек.

Гражданское и патриотическое

Актуальные задачи – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; активизация деятельности студентов в управлении жизнью Института.

Обучающиеся Института активно работают в студенческом пресс-центре, готовят различные материалы для публикации на официальном сайте Института, официальных страницах в социальных сетях.

В 2024 г. с января по июнь командой студентов института был реализован и завершён проект «Не меркнет слава земляков» гранта от Росмолодежи в номинации # Помни. Проект был направлен на сохранение исторической памяти и формирование правильной социально-гражданской позиции у молодежи.

В январе 2024 г. в рамках проекта «Не меркнет слава земляков» гранта Росмолодежь в номинации #помни прошёл урок мужества «Блокадные были Ленинграда», посвящённый 80-летию полного освобождения города от фашистской блокады. Во время мероприятия было рассказано о тяготах жизни в осаждённом городе, о «Дороге жизни», по которой проходила эвакуация населения, о детях, которые вели дневники. Студенты «Литературного клуба ЧИ БГУ» представили сценку «Хлебная карточка». Прочитаны стихи Ю. Воронова «Опять война, опять блокада», авторское стихотворение А. Деговцовой «Дневник Лены Мухиной».

В феврале 2024 г. к 81-й годовщине окончания Сталинградской битвы был проведён урок мужества «Защитники Сталинграда». Во время мероприятия было рассказано о самой ожесточённой из всех битв Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., прозвучали стихи Р. Рождественского «Баллада о зенитчицах»; проведена викторина «Ты выстоял, Великий Сталинград».

В марте 2024 г. был проведён устный журнал «У войны не женское лицо», посвящённый подвигу женщин в годы Великой Отечественной войны. На мероприятии рассказали о подвигах женщин на войне, показали отрывок из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» в память о девушках зенитчицах, прозвучали стихи о подвигах женщин на войне О. Мальцевой-Ардзиани «Ночные ведьмы», Ю. Друниной «Зинка», «Баллада о десанте», прозвучала песня «Погибшие в небе за Родину».

В мае 2024 г. ко Дню Победы в актовом зале института был проведён театрализованный праздничный концерт «Памяти героев». В концерте

приняло участие 48 обучающихся. Во время концерта были показаны были инсценировки отрывков из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» и романа А. Фадеева «Молодая гвардия», прочитаны стихотворения «Мы говорили с мамой о войне», «Поминальная песня», «Живое пламя», «Баллада о десанте», «Ленинградский салют», «Оборванного мишку утешала...», «Фотография вложена в старую книжку». прозвучали песни «Спасибо, ребята», «Журавли», «Встанем», «Кукушка», «Месяц май».

В октябре 2024 г. провели историко-патриотический час «День Белых Журавлей» ко дню памяти павших на полях сражений во всех войнах и террористических актах (24 октября). Во время мероприятия было рассказана история написания стихотворения «Журавли», трагическая история о японской девочке Садако Сасаки, ставшая одной из жертв атомного взрыва в Хиросиме. Была показана сценка из романа Н. Иванова «Суворовец Воевода. Боец республики». Прозвучали песни «Журавли» и «Японский журавлик».

Кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин проведен конкурс видеороликов «Моя любовь – Забайкалье» в рамках изучения «Основ российской государственности». Конкурс проводится в честь юбилейного празднования 80-летия окончания Великой Отечественной войны и приурочен к празднованию Дня народного единства.

В феврале проведена акция «Письмо солдату», приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества. Акция проводилась совместно с Восточно-Сибирской транспортной прокуратурой. В акции приняли участия 160 студентов. (Севостьянова Е.В., Скобина Е.А.)

Культурно-нравственное

Актуальные задачи – воспитание эстетически и нравственно развитой личности; создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями.

В марте 2024 г. ко Дню рождения Забайкальского края была проведена онлайн викторина «Мы-гураны!». Участникам викторины были предложены вопросы по истории, культуре, природе, традициях и обычаях Забайкалья. Викторина способствовала закреплению краеведческих знаний о Забайкалье.

В апреле 2024 г. была проведена творческая встреча с представителями Забайкальского казачьего войска «Слово о забайкальских казаках». На мероприятии рассказано об истории становления и развития, традициях забайкальского казачества, подвигах забайкальских казаков в годы Первой мировой и Великой Отечественной войн. Были показаны сценка «Проводы казака на службу» и отрывок из романа К. Седых «Даурия». Исполнены песни «Шел казак на побывку домой», «Когда мы были на войне», «Вот пуля просвистела», «Казаки в Берлине», «Мой дед казак».

В октябре 2024 г. к 210-летию со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга М.Ю. Лермонтова был проведен литературно-музыкальный вечер «Сквозь время и стихи». На мероприятии прозвучали стихотворения «Парус», «Смерть поэта», «Дереву», «Оборвана цепь жизни молодой», показана инсценировка «На балу» из пьесы «Порутчик Лермонтов».

В ноябре 2024 г. провели театрализованный литературно-музыкальный вечер «Огонь родного очага», посвященный Году семьи (2024г.) Во время мероприятия были показана инсценировка отрывка из «Повести о Петре и Февронии» Е. Еразма об истории любви супружеской пары Петра и Февронии Муромских, прозвучали стихи «Семья», «Весь мир начинается с мамы», «Сестра», «Берегите друг друга», прозвучали песни «Гимн года семьи», «Мама», «Крыша дома твоего».

Создана Команда КВН «Amore», успешно представляющая институт в официальной Забайкальской региональной лиге КВН.

Студенты института приняли участие в интеллектуальной игре «Кубок умников», организатором которой является Сбербанк.

Студенты института и колледжа приняли участие в Забайкальской студенческой весне, где стали лауреатами в двух номинациях.

Студентка ЮФ ЧИ БГУ стала Вице-Мисс Городского шоу-конкурса «Мисс и Мистер Университет – 23+8».

Совершенствование физической подготовки, повышение мотивации к здоровому образу жизни в Институте осуществляется на занятиях по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) и во время учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях по 13 видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, дартс, лыжный спорт, плавание, настольный теннис, легкая атлетика, пулевая стрельба, футбол, шахматы, чирлидинг. Основной упор в этой работе осуществляется решением основной цели физического воспитания обучающихся – формирования у них всесторонней гармонично развитой личности. На занятиях по физической культуре и спорту изучаются теоретические вопросы программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», что помогает обучающимся освоить практические умения и навыки по укреплению здоровья, повышению работоспособности и организации здорового образа жизни. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач (воспитательных, образовательных и оздоровительных):

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке её профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных, самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Для решения этих задач с обучающимися во второй половине дня и в выходные дни проводятся учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях преподавателями кафедры «Физическая культура и спорт» и ведущими тренерами Забайкальского края по видам спорта. Сборные команды института по видам спорта принимают участие в соревнованиях, проводимых Министерством по ФКиС Забайкальского края, Комитетом по ФКиС городского округа г. Чита, Федерациями по видам спорта и АССК.

Обучающиеся специальной медицинской группы проводят мастер-классы по настольным играм с людьми старшего возраста и участниками СВО, проходящих реабилитацию в госпитале Ветеранов войн, участвуют в межвузовских соревнованиях «Без барьеров к успеху». В рамках реализации проекта «Пятилетия спорта в Забайкалье» обучающиеся организовывали и провели традиционный интегрированный городской турнир по настольным спортивным играм среди ВУЗов г. Читы.

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях совместно с инструкторами по спорту при управляющих компаниях г. Читы и Комитетом по физической культуре и спорту городского округа г. Чита проводили спортивно-массовые, оздоровительные мероприятия, мастер-классы по видам спорта: стрит-баскет, пляжный волейбол, футбол, бадминтон и подвижные игры с детьми, проживающими в данном районе. Обучающиеся участвуют в судействе соревнований по видам спорта, в результате которых им присваивается судейская категория. В таблице 51 отражены мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся в 2024 г.

Таблица 51

Название	Дата / число участников	Результат
Первенство Забайкальского края по плаванию.	Январь/10	Вне зачета
Турнир «Футбол-мой друг»	Январь/110	7 место
Турнир по шахматам среди студентов института и колледжа	Январь/30	Личное первенство
Соревнования по лыжному спорту	февраль/80	Массовые соревнования без подведения итогов
Соревнования по бадминтону среди студентов	Февраль /18	Личное первенство
Спортивно-массовое мероприятие среди обучающихся 1 курсов «Веселые старты»	Февраль/32	1 место-ЮФ 2 место – ФЭФ 3 место-Колледж

Название	Дата / число участников	Результат
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества – «Самые сильные, самые ловкие»	Март/24	1 место – ЮФ 2 место-Колледж 3 место-ФЭФ
Соревнование по дартсу среди студентов	Март/30	Личное первенство
Региональный фестиваль «Действуй» в рамках ВФМ 2024	Март/15	3 место
Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» между студентами института и обучающимися школ	Март/50	1 место – шк. № 47 2 место – ЧИБГУ 3 место шк. « 40 4 место – шк. № 32
Первенство Института по плаванию (сборные команды факультетов и колледжа)	Апрель/17	1 место-колледж,2место-ЮФ,3место-ФЭФ
Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек института и колледжа	Апрель/18	Личное первенство
Соревнования по пулевой стрельбе среди девушек и среди юношей института и колледжа	Апрель/50	Личное первенство
Мастер класс игры «Бочче»	Апрель/107	Без подведения итогов
Межведомственный фестиваль «Забайкалье-здоровый край! Вместе мы победим!» СибВО. Преподаватели и студенты кафедры	Май/100	Без подведения итогов
Чемпионат Первенства Забайкальского края по легкой атлетике	Май/10	1 место – Попов И., Карелова Е. (100 м.) 2 место – Ильенко Н. (100 м) 2 место – Ульмасов А. (1500 м. и 800 м.)
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок заслуженного тренера РФ Татьяны Зеленцовой» г. Улан-Удэ	Июнь/1	1 место – Ульмасов А. (1000 и 1500 м)
Легкоатлетический фестиваль среди студентов 1 курса посвященный международному дню лёгкой атлетики	Сентябрь/100	По итогам фестиваля были сформированы легкоатлетические команды
Традиционный спортивный фестиваль первокурсника на базе» «Березка»	Сентябрь/122	Итоги подводились по видам спорта
Первенство среди команд 1, 2, 3 курсов по волейболу	Октябрь/50	1 место – ЮФ (3 курс) 2 место – ЮР (2 курса) 3 место – ИСТУ-1 курс
Кубок Забайкальского края по плаванию	Октябрь/Богданов А., к.м.с.	1 место
ДФО России по плаванию	Октябрь/Богданов А. к.м.с.	2, 3 место на разных дистанциях
Кубок Забайкальского края по плаванию	Октябрь – Высоцкая Е.	1,2,3 место на разных дистанциях
Чемпионат и первенство Заб. края по плаванию	Ноябрь/Богданов А., Высоцкая Е.	1 место 1 место
Участие в соревнованиях «Читинские молодежные спортивные настольные игры – 2024» для студентов, относящихся к специальной медицинской группе	Ноябрь/15	В игре «Корнхол» 3 место среди девушек заняла Козлова Дарья; В игре «Матрешка» 2 место среди девушек заняла Зайцева Елизавета,
Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского	Ноябрь/80	5 место
Проведение физкультурно-спортивного мероприятия «Центурион» с участием студентов 1 курса ЮФ И ФЭФ.	Ноябрь/50	Осуществлялась организация для обучения в Школе инклюзивного волонтерства-2024 в онлайн формате, предложенного Региональным центром инклюзивного образования ЗабГУ.
Участие в Чемпионате Забайкальского края по футболу 4 лига.	Ноябрь/20	4 место
Турнир Первенство г. Читы по мини-футболу. 4 лига	Ноябрь/20	1 место

Название	Дата / число участников	Результат
День спринта – Участие в Открытом первенстве ДЮСШ № 2 по легкой атлетике.	Ноябрь/10	1 место
Первенство города Читы по баскетболу, 4 лига	Ноябрь/100	4 место
Первенство по футболу на кубок «Нархоза»	Декабрь/ 100	3 место
Соревнования по баскетболу памяти тренера Р.А.Корюхина	Декабрь/100	1 место
Чемпионат России по спортивной борьбе Панкратион	Макарова Д., к.м.с.	2 место
Первенство ДФО по Панкратиону	Макарова Д., к.м.с.	1 место
Всероссийский турнир «Кубок героев» по Панкратиону	Макарова Д., к.м.с.	1 место
Чемпионат Забайкальского края СФО и ДФО по тхэквондо всероссийские соревнования «Сила Байкаля» по тхэквондо Чемпионат и Первенство республики Бурятия по тхэквондо	Евдокимов П., аккредитованный судья по тхэквондо МФТ	Участвует в судействе соревнований различного уровня по тхэквондо
Кубок России по стрельбе из лука г. Орел	Александрова С.А.	1 место в личном зачете
Всероссийские соревнования памяти ЗМС СССР М.Б.Дашицыренова по стрельбе из лука	Александрова С.А.	3 место в командном зачете
Кубок России по стрельбе из лука г. Алушта	Александрова С.А.	2 место в командном зачете
Чемпионат России по стрельбе из лука п. Агинское	Александрова С.А.	2 место в командном зачете
Первенство России г. Владивосток	Александрова С.А.	3 место в личном и 1 место в командном зачете
Всероссийские соревнования по стрельбе из лука «Кубок генерального прокурора РФ»	Александрова С.А.	2 место в командном зачете
Международные соревнования имени В.Н.Ешеева по стрельбе из лука	Александрова С.А.	1 место в личном и 2 место в командном зачете
Соревнования по бадминтону, посвященные 13-летию Федерации бадминтона Забайкалья	20 ноября/1	1 место
Соревнования по бадминтону «Траектория волана»	30 сентября/1	2 место
Соревнования по бадминтону в рамках спартакиады «Городской лиги студенческой молодежи»	22 мая/6	3 место, 3 место, 2 место

В 2024 г. обучающиеся, занимающиеся в секции по плаванию принимали участие в судействе Чемпионатов и Первенств Забайкальского края по плаванию. Им присвоили 2 судейскую категорию.

Папазян Максим (ГМУ-22) является Мастером спорта России, трехкратным чемпионом Забайкальского Края по Греко-Римской борьбе, двукратным победителем ДФО среди юниоров, бронзовым призёром ДФО среди мужчин, двукратным чемпионом всероссийского турнира по Греко-Римской борьбе.

Максимова Софья (ИСТУ-22-1) является Мастером спорта России по стрельбе из лука, Чемпионкой на международных соревнованиях в Манчжурии, трехкратной чемпионкой на первенстве Крыма, Бронзовым призером ДФО в командном зачете.

Александрова С.А. – мастер спорта международного класса по стрельбе из лука, член сборной РФ.

Богданов Арсений – кандидат в мастера спорта по плаванию, рекордсмен Забайкальского Края, неоднократный победитель и призер Первенств и Чемпионатов Забайкальского Края и Дальневосточного федерального округа.

Высоцкая Екатерина – кандидат в мастера спорта по плаванию, неоднократный победитель и призер Первенств и Чемпионатов Забайкальского Края и Дальневосточного федерального округа.

Макарова Дарья – кандидат в мастера спорта по спортивной борьбе «Панкратион», неоднократный победитель и призер Первенства Дальневосточного федерального округа.

5.2 Основные направления воспитательной работы в Колледже

В соответствии с Программой воспитания практическая реализация целей и задач воспитания студентов колледжа осуществляется в рамках модулей: «Ключевые общеколледжные дела»; «Кураторство»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Учебная деятельность»; «Самоуправление»; «Студенческие общественные объединения»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Нравственность»; «Здоровье и спорт»; «Профориентация»; «Экскурсии и походы»; «Медиа Колледжа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Работа с родителями».

Вопросы воспитательной работы в колледже обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методической комиссии и оперативных совещаниях. В рамках заседаний методической комиссии и педагогического совета работает Школа кураторов.

В течение учебного года кураторы учебных групп проводят тематические классные часы, формирующие патриотизм, гражданскую позицию, правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов.

Работа со студенческой группой планируется кураторами на весь учебный год, в том числе в соответствии с общим планом Воспитательной работы Колледжа. Вся воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора, в котором также отражается социальный паспорт группы. Педагогический коллектив стремится к успешному взаимодействию с родителями студентов: регулярно проводятся тематические родительские собрания, индивидуальная и групповая социально-психологическая помощь, информирование родителей об успехах студентов, индивидуальная работа.

В колледже работает Совет студентов, осуществляющий свою деятельность на основании Положения об органе студенческого самоуправления, в состав которого входят активы групп: старосты групп,

ответственные за рейтинг и посещение, ответственные за культурно-массовые мероприятия. Совет студентов является одним из основных органов студенческого самоуправления и взаимодействует с объединенным советом студентов ЧИ «БГУ».

Информирование и обсуждение вопросов планирования и проведения мероприятий осуществляется в рабочей группе колледжа мессенджера Telegram «Актив Колледжа».

Ежемесячно формируется рейтинг по посещаемости и успеваемости, определяются лучший и отстающие студенты отдельно в каждой группе, определяется рейтинг группы в колледже. Продолжается ежемесячный конкурс на лучшую группу по успеваемости и посещаемости, активности в общественной жизни колледжа.

В 2024 году стипендию Главы городского округа «Город Чита» назначена студентке специальности Право и социальное обеспечение Бадмаевой Аяне, стипендию Забайкальского края также получила студентка специальности Право и организация социального обеспечения Иванова Мария.

Таблица 52

Коллективные и творческие дела колледжа в 2024 году

Мероприятия	Форма проведения	Формат проведения
Конкурс для групп и кураторов 1 курса «Я и моя группа!»	Очная	Конкурс групп 1 курса и их кураторов
Блок мероприятий, посвященных «Блокаде Ленинграда»	Очная и дистанционная	Классные часы, просмотр документальных и художественных фильмов, уроки мужества
Заседание круглого стола УФСИН по Забайкальскому краю	Очная	Круглый стол с обсуждением
Участие в межрегиональном фестивале «Дари добро»	Заочная	Творческие и интеллектуальные задания
Блок мероприятий, посвященных «Сталинградской битве»	Очная и дистанционная	Классные часы, экскурсии, выставки, презентации печатных изданий, просмотр документальных и художественных фильмов, концерт, уроки мужества
Открытие первичной организации РДДМ «Движение Первых»	Очная	Торжественное мероприятие
Онлайн-викторина, посвященная празднованию «Дня Защитника Отечества» - «Отчизны верные сыны!»	Дистанционная	Общешкольная викторина
Спортивные соревнования «Веселые старты», приуроченные празднованию Дня защитника Отечества и Международному женскому дню	Очная	Спортивные соревнования
Конкурс «Весенний переполох!»	Очная	Соревнования между командами девушек
Блок мероприятий, посвященный Выборам президента РФ	Очная и дистанционная	Деловые игры, просветительские часы, экскурсии в ЦОН, дискуссионные площадки
Блок мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с РФ	Очная и дистанционная	Событийное оформление стендов, классные часы, выставки-презентации печатных изданий, общешкольная викторина
Конкурс, посвященный Международному дню защиты прав потребителей	Очная	Конкурс среди групп специальностей торгового профиля
Участие в I Дальневосточном форуме волонтеров СВО «ДФО для СВО»	Очная	Региональный форум
Неделя добра	Очная и дистанционная	Челлендж добрых дел (помощь детям, престарелым, питомникам для животных,

Мероприятия	Форма проведения	Формат проведения
		бездомным, акции по пропаганде ЗОЖ, акции по профилактике ДТП и правонарушений, работа со школьниками, уборка территорий и т.д.), информирование в социальных сетях на страницах ВК и на сайте колледжа, итоговый концерт «Лавка Добра»
Декада мероприятий, посвященных Дню Победы	Дистанционная и очная	Общеколледжные мероприятия, классные часы, онлайн урок-размышление, конкурс сочинений-эссе, онлайн-викторина, просмотр и обсуждение фильмов (художественных и документальных), челлендж «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Улица в лицах», виртуальные экскурсии, экскурсии в Музей боевой славы ОДРА и т.д.
Посвящение в студенты 2024	Очная	Соревнование групп, конкурс видеоматериалов
Декада «Здорового образа жизни»	Очная и дистанционная	Общеколледжные и групповые мероприятия (викторины, лекции, конкурсы плакатов, докладов и видеороликов). Соревнование между сборными командами по специальностям
Онлайн-викторина «Знаю все про ЗОЖ»	Дистанционная	Общеколледжная викторина
Блок мероприятий, посвященных «Дню СПО»	Очная и дистанционная	Классные часы, онлайн-викторина, конкурс сочинений-эссе «Люди труда: вчера, сегодня, завтра», Торжественный концерт
Декада Финансовой грамотности: - общеколледжный квест для групп 1 и 2 курса (охват 35 групп)	Очная и дистанционная	Общеколледжные и групповые мероприятия (викторины, конкурс рисунка и стихотворения, информационные сообщения, онлайн-тестирование, олимпиада)
Участие студентов колледжа во Всероссийском финансовом квизе «Думай и богатеи» (1 место по ДФО)	Дистанционный	Отборочный тур, финал конкурса - квиза
Региональный этап национальной премии «Студент года 2024», лауреат в номинации «Студент года» - Шестаков Е. (Ю 23-1)	Очная	Конкурс для студентов и студенческих объединений
Конкурс «Лучший выпускник года»	Очная	Общеколледжный конкурс, викторина
Мероприятия, посвященные месячнику знаний «Ярмарка профессий». Итоговый конкурс «Презентация профессий».	Очная	Общеколледжные викторины, классные часы, уроки, экскурсии, встречи с работодателями, конкурсы сочинений, круглый стол и т.д. Конкурс среди сборных команд колледжа по специальностям
II региональный фестиваль волонтеров «СПО – Добро»	Очная	Региональный фестиваль отрядов СПО
Открытие Военно-патриотического клуба Колледжа «Наследие»	Очная	Торжественное открытие ВПК, планирование работы
Декада мероприятий, посвященная Дню юриста	Очная и дистанционная	Общеколледжная викторина, профессиональный квест, онлайн-тестирование, информационные сообщения, викторина, Торжественный концерт с награждением победителей декады
Блок мероприятий, приуроченных Дню Героев Отечества	Очная	Выставка, сообщения по группам, просмотр художественных фильмов с обсуждением
Благотворительная помощь в зону СВО, в том числе участие во II благотворительном бале «Зимняя симфония», организованном для сбора помощи в рамках акции «Посылка для ЗемлякоV»	Очная	Акции по сбору гуманитарной помощи в зону СВО, написание писем военнослужащим в зону СВО, изготовление маскировочных сетей и окопных свечей в течение года

Еженедельно студенты всех групп и курсов колледжа участвуют в церемонии поднятия флага, по окончании которой проводятся тематические мероприятия цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы занятий планируются в соответствии с календарным планом, рекомендуемым Министерством просвещения Российской Федерации и планом Колледжа по Воспитательной работе.

В 2024 г. также были организованы: очный и онлайн-просмотр художественных и документальных фильмов к различным памятным датам; дистанционные и очные тематические викторины; очные и виртуальные классные часы; экскурсии в Военно-исторический музей Дома офицеров Забайкальского края в рамках памятных дат; встречи со специалистами различных структур («Роспотребнадзор», Администрация управления потребительского рынка г. Чита, МВД Забайкальского края, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», ГАУ «Молодежный центр «Искра», УФСИН, ПДН, Наркологический диспансер, Центр медицинской профилактики при Министерстве здравоохранения Забайкальского края).

Колледж сотрудничает с Краевым Центром медицинской профилактики при подготовке и проведении общегородских мероприятий: акции в поддержку против табакокурения, акция «День борьбы с инсультом», акция «День борьбы со СПИД», акции по распространению брошюр и информации в рамках «Единой недели иммунизации», профилактике вредных привычек и заболеваний и другие.

Актуальные вопросы освещались в рамках информационных пятиминуток таких как: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Безопасный интернет», «Противопожарная безопасность», «День борьбы со СПИД», «День конституции», «Я горжусь своей Родиной!», «День народного единства», «Всемирный день защиты прав потребителей», «День студента», «Мы за ЗОЖ», «Я люблю мое Забайкалье!», «Правила поведения в обществе» и др.

В День защиты прав потребителя организуются лекции специалистов Управления потребительского рынка администрации «Городского округа город Чита», онлайн викторины и конкурс профессиональных знаний ФЗ «О защите прав потребителей». С целью просвещения для студентов колледжа также организованы лекции специалистов Управления потребительского рынка в рамках Всемирного Дня качества.

С целью пропаганды семейных ценностей и формированию культуры общения полов проводятся классные часы «Семейные ценности и традиции», «История моей семьи», «Семья – это значит быть вместе», «Моя родословная», «Конфликт поколений», «Истории профессий в моей семье», «Целомудрие», беседы и дискуссии о семейных ценностях, традициях и значении для молодого поколения, круглые столы и открытые лекции, ведется индивидуальная работа со студентами и родителями.

В соответствии с планами работы ежегодно проводится традиционная «Ярмарка профессий», в рамках которой организуются различные внутригрупповые и общеколледжные коллективные дела. В 2024 году

запланированные мероприятия «Ярмарки профессий» включали: уроки - деловые игры, уроки-тренинги, уроки-практикумы, уроки-семинары, классные часы, экскурсии, мастер-классы, встречи с работодателями и выпускниками, познавательные викторины и квесты «Право вокруг нас», «Интересно о полезном», «Деньги любят счет», «Финансовые ребусы», ежегодный конкурс «Лучший выпускник года». Итоговым мероприятием месяца профессиональных знаний стал конкурс профессий «Презентация профессий 2024». Традицией мероприятий «Ярмарка профессий» стал конкурс видеороликов «Моя профессия самая, самая!», в котором студенты проявляют свое творчество, креативность и профессиональные качества.

В рамках декады «ЗОЖ» приглашаются специалисты центра СПИД, специалисты «Клиники, дружественной к молодежи». С целью профилактики табакокурения проведены акции и лекции специалистов центра медицинской профилактики Забайкальского края, направленные на борьбу с табакокурением, приуроченные всемирному и всероссийскому дню борьбы с курением табака и табакосодержащей продукции.

По плану декады здорового образа жизни проведены марафон спортивной фотографии, конкурсы тематических памяток, сообщений и докладов, видеороликов и тематические классные часы «Основы здорового образа жизни». В рамках всемирного дня здоровья студенты и преподаватели колледжа приняли участие во всероссийской акции здоровья «10000 шагов к жизни». Хорошей традицией становится подготовка и сдача норм ГТО студентами и преподавателями Колледжа. В 2024 в сдаче норм ГТО принимали участие 20 человек.

С целью выявления отклонений поведения и профилактики девиаций у студентов проводилось социально-психологическое тестирование, охват которого составил 86% контингента студентов колледжа. В официальной группе колледжа мессенджера Telegram во вкладке «Вниманию родителей» размещаются информационные материалы по психологической поддержке детей и практически советы психологов.

В целях профилактики правонарушений в 2024 году проводились классные часы: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Правовая грамотность», «История семейного права», «Проблемы гражданского общества», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Осторожно! Мошенники!» и др.; круглый стол на юридическом факультете ЧИ «БГУ» «Борьба с наркотиками»; встречи со специалистами ФСБ, МВД и «Росгвардии». Особое место занимают встречи со специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков для профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. На постоянной основе ведется работа по информированию студентов и их родителей в группе «Колледж НАРХОЗа. Все о безопасности».

Продолжается активная работа по патриотическому и гражданскому воспитанию. Так 79-летию Великой Победы были посвящены:

– классные часы «Даты и события ВОВ», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «Жертвы нацистского геноцида», «Забайкальцы в годы ВОВ», «Разгром Берлинского гарнизона.

Начало окончания Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Парад Победы»;

- киномарафон «Великая Победа»;
- общегородской челлендж «Георгиевская ленточка» и «Великий подвиг»;
- всероссийские акции «Бессмертный полк», «Улицы в лицах», «Георгиевская лента», «Дорогами памяти»;
- виртуальный тур по музеям ВОВ, онлайн экскурсии «Сохраняя память», экскурсии в Военно-исторический музей Дома Офицеров Забайкальского края;
- онлайн викторина «Вехи памяти и славы»;
- событийное оформление стендов;
- открытое общеинститутское мероприятие, посвященное 79 годовщине Великой Победы «Огненными дорогами ВОВ».

Важное место в воспитании правовой грамотности студентов имеет Декада Юриста, в рамках которой организованы мероприятия:

- конкурс презентаций «Государственные органы власти РФ и субъектов РФ»;
- онлайн тестирование «Могу ли я стать юристом»;
- информационные пятиминутки «Противодействие терроризму и экстремизму»;
- онлайн викторина «Знаю ли я Конституцию РФ».

Традиционно проводятся тематические классные часы, беседы и встречи совместно с Забайкальской краевой детско-юношеской библиотекой им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой универсальной научной библиотекой им. А.С. Пушкина, центральной городской библиотекой им. А.П. Чехова, Забайкальским краевым драматическим театром им. Н.А. Березина, ГАУ ЦВПП «Дом офицеров Забайкальского края», Музейно-выставочным центром Забайкальский, театром национальных культур Забайкалья «Забайкальские узоры».

Значительно расширяют кругозор студентов, способствуют эстетическому и духовно-нравственному воспитанию экскурсии по г. Чите, посещение музеев и выставок, а также посещение театров и кинотеатров.

Выделенные в отдельное направление мероприятия, ориентированные на развитие системы социального мониторинга тесно связаны со всеми направлениями воспитательной деятельности. Такие методы исследования как опрос, наблюдение, тестирование, анкетирование студентов групп нового набора способствуют быстрому выявлению проблем, эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса в группе, адаптации студентов. Для всех студентов колледжа регулярно проводится мониторинг заинтересованности и удовлетворения учебно-воспитательным процессом посредством анкетирования. Результаты анализа транслируются на родительских собраниях и педагогическом совете колледжа.

Спортивно-массовой работе в колледже уделяется достаточное внимание: ежегодно студенты колледжа принимают участие в спортивных

мероприятиях, проводимых на городском и краевом уровнях. Традиционно проводятся спортивные праздники «День здоровья», «Я и моя группа», «Веселые старты».

Ведется подготовка студентов в различных спортивных секциях и организуется участие студентов колледжа в соревнованиях практически по всем видам спорта: легкая атлетика, волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), плавание, пулевая стрельба, гиревой спорт, настольный теннис, бадминтон, шахматы, футбол, лыжный спорт.

В колледже организована работа кружков: «Забота», «Забота ЗОЖ», «Основы финансовой грамотности», «Мастерская текста», «Творческие люди», «Горизонт», ВПК «Наследие», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Кружок «Забота» по своей организационной форме является молодежным общественным объединением Волонтерский отряд и ставит своей главной целью воспитание в студентах колледжа таких нравственных и человеческих качеств личности как: отзывчивость, доброта, толерантность, уважение, сострадание, ответственность и т.д. За прошедший год волонтеры отряда приняли участие не только во всероссийских и городских акциях, но и самостоятельно организовали мероприятия: благотворительные акции по сбору помощи дому-интернату для престарелых и инвалидов, центрам оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей, городским приютам бездомных животных; организация и участие во всероссийской благотворительной акции «В единстве наша сила!» по сбору гуманитарной помощи в зону СВО.

Целью работы кружка «Основы финансовой грамотности» является формирование у учащихся СПО специальных компетенций в области управления личными финансами. При этом ставятся задачи по повышению уровня владения финансовой терминологией и знаниями; обучение основам планирования, анализа и наблюдения за собственными финансовыми средствами. В рамках работы кружка в 2024 году были проведены онлайн-тестирование по знанию основ финансовой грамотности; информационные пятиминутки «О фактах финансового мошенничества»; конкурс рисунка и стихотворения «Семейный бюджет»; общеколледжная олимпиада.

Цель работы кружка «Мастерская текста»: выявление, изучение и развитие творческих способностей обучающихся. Направления работы кружка: исследовательская работа – подготовка сообщений и презентаций; просветительская работа – выпуск газеты колледжа «NEWS COLLEGE», написание статей в газету; культурно – массовая работа – освещение мероприятий, проводимых в Колледже, организация конкурсов, литературно – музыкальных праздников, викторин, вечеров.

Кружок «Творческие люди» ставит главной целью выявление и развитие творческих способностей студентов с использованием игровых методов. Основными направлениями работы являются: подготовка ведущих для проведения мероприятий колледжа, проведение занятий по развитию речи, творческих способностей, актерского мастерства, основам ораторского

искусства, публичного выступления, по развитию коммуникативных способностей.

Кружок патриотического воспитания «Горизонт» ставит перед собой цели: сохранение исторической памяти и наследия, познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории; развивать у учащихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое; выработать у учащихся исследовательский подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса; дать студенту возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету; способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, гражданственности и патриотизма.

В рамках работы кружка «Горизонт» были проведены конкурсы презентаций «Судьба семьи в судьбе страны», «Подвиги наших прадедов», «Семейные династии»; акции «Великий подвиг», «Улицы в лицах», «Георгиевская ленточка», «Дорогами памяти и славы»; уроки мужества «Военные журналисты», «Солдаты милосердия», «Письма с фронта», «Герои Забайкальцы!», «Герои Отечества», «Памяти павших героев», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Нюрнбергский процесс», «Токийский процесс» и др.

Медиа сопровождение учебного процесса является одним из основных требований контроля и мониторинга деятельности учебной организации. В связи с этим информирование студентов и родителей осуществляется посредством коммуникаций социальных сетей (Вконтакте) и мессенджеров (Telegram, WhatsApp), а также посредством официального сайта Колледжа.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Института осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Таблица 53

Распределение объема средств организации, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образова- тельная	из нее из графы 3			научные исследован- ия и разработки	прочие виды
			по образовательны- м программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования	по дополнитель- ным профессиона- льным программам		
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	233996,8	210952,0	112031,4	95970,1	2950,5	2876,4	20168,4
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	30813,2	23772,1	1328,8	22443,3	0,0	0,0	7041,1
в том числе бюджета: федерального	30813,2	23772,1	1328,8	22443,3	0,0	0,0	7041,1
организаций	10056,2	2535,3	0,0	0,0	2535,3	0,0	7520,9
населения	193127,4	184644,6	110702,6	73526,8	415,2	2876,4	5606,4

Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) по категориям – профессорско-преподавательский состав составило 34,0 человека. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 6125,57 тыс. руб.

Таблица 54

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2020 г.	Показатели за 2021 г.	Показатели за 2022 г.	Показатели за 2023 г.	Показатели за 2024 г.
Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР	тыс. руб.	3240,72	3874,54	4646,87	5444,83	6125,57
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее ННР)	тыс. руб.	68,61	71,76	71,82	73,56	75,3

Расходы учреждения за 2024 год представлены в таблице и составили 219181,0 тыс. руб. Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала.

Таблица 55

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	219181,0	30813,3	X
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	156464,6	23772,2	0,0
заработная плата	119924,9	18258,2	0,0
прочие выплаты	329,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	36210,7	5514,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	42910,9	0,0	0,0
услуги связи	883,6	0,0	0,0
транспортные услуги	15,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	8217,9	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	8408,4	0,0	0,0
прочие работы, услуги	25386,0	0,0	0,0
социальное обеспечение	7041,2	7041,1	0,0
прочие расходы	12764,3	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	2228,5	0,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	1430,9	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроектированных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	797,6	0,0	0,0

Предварительная оценка уровня средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации за период январь-июнь (по данным Федеральной службы государственной статистики) составляла 62,405 тыс. руб., следовательно, прогнозное значение отношения среднего заработка ППС в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 200,81%. Прогноз среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2024 год (по данным Минэкономразвития РФ) составляет 62,62 тыс. руб., следовательно, прогнозное значение отношения среднего заработка ППС в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 200,12%.

6.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2024 составляет – 259704,9 тыс. руб.

Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды, всего	259704,9
в том числе:	
жилые здания и помещения	212722,6
здания (кроме жилых) и сооружения	0,0
машины, оборудование и транспортные средства	33842,9
в том числе:	
транспортные средства	3466,2
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	17013,2
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	12131,3
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	13363,5
объекты интеллектуальной собственности	0,0
из них: научные исследования и разработки	0,0
программное обеспечение, базы данных	0,0
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	0,0
прочие виды основных фондов	13139,4
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб. за единицу)	0,0

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 16706 м² из них занято под:

- учебный процесс – 16356 м², в том числе 415 м² – площадь пунктов общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м²;
- общежитие – 350 м²;
- требующая капитального ремонта на капитальном ремонте – 1984 м²;
- сданная в аренду или субаренду – 286 м² (кафетерий ООО «Радуга» и столовая).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м ²	16706
из нее площадь по целям использования:	
учебно-лабораторных зданий	16356
в том числе: учебная	11993
из нее площадь крытых спортивных сооружений	604
учебно-вспомогательная	1608
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	2755
из нее площадь пунктов общественного питания	415
общежитий	350
в том числе жилых	350
из нее занятая обучающимися	350
прочих зданий	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	9,19
из нее площадь по целям использования:	
учебных полигонов	5,26

На балансе Института имеется студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник», спортивно-оздоровительная база «Арахлей».

Для повышения качества обучения в Институте имеется 33 комплекта мультимедийного оборудования, количество компьютеров 307. Обучающимся доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Для обучающихся юридического факультета организован криминалистический полигон в спортивно-досуговом центре «База Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м² и обеспечивает студентов 36 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ, холодильник, телевизор, электроплиты).

Спортивно-оздоровительная база «Арахлей» позволяет организовывать и обеспечивать летний отдых обучающихся и сотрудников.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается ИП Агапитова Анна Юрьевна (столовая) и ООО «Радуга» (кафетерий от кондитерской фабрики) на 92 посадочных мест.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания обучающихся в Институте работает медицинский пункт. Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

7. Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Для этих целей в Институте был создан отдел дополнительного образования.

Основными целями деятельности отдела являются:

1. Реализация дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ детей и взрослых).

2. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии Института в области дополнительного образования на рынке образовательных услуг Забайкальского края.

3. Осуществление мониторинга рынка образовательных услуг в сфере дополнительного образования Забайкальского края.

4. Разработка совместно с другими структурными подразделениями Института образовательных программ дополнительного образования, а также разработка системы внедрения инновационных форм и методов обучения специалистов и руководящих работников.

5. Формирование базы заказчиков образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

6. Формирование информационной системы дополнительного образования Института.

7. Развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров.

8. Организация взаимодействия с производственными предприятиями и организациями для выявления актуальных проблем социально-экономического развития и использования практических знаний высококвалифицированных специалистов при реализации учебных программ.

9. Привлечение студентов Института к деятельности отдела дополнительного образования для получения дополнительного профессионального образования.

10. Осуществление организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

11. Разработка, совместно с другими структурными подразделениями Института, предложений по открытию новых конкурентоспособных программ дополнительного образования.

12. Координация деятельности структурных подразделений в совместной подготовке образовательных программ для их реализации отделом дополнительного образования.

13. Организация работы по оказанию консультационных услуг в сфере дополнительного образования.

14. Создание условий для предоставления качественных услуг населению в области дополнительного образования.

15. Информирование руководства и распространение информационно-аналитических материалов и достижений Института в сфере дополнительного образования.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед отделом, проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям: Прикладная информатика; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Торговое дело; Юриспруденция.

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

4. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

Разработано более 42 программ повышения квалификации и более 5 программ профессиональной переподготовки, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных

образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2024 году повышение квалификации осуществлялось по следующим программам:

1. Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ) в объеме от 72 до 120 часов);
2. Инклюзивная компетентность в объеме 16 часов;
3. Управление проектами в объеме 72 часа;
4. Контрактная система в сфере закупок практическое применение с учетом внесенных изменений в объеме 16 часов;
5. Вопросы профилактики и противодействия коррупции в объеме 36 часов;
6. Основы государственной гражданской службы в объеме 36 часов;
7. Особенности закупок строительных и ремонтных работ в 2025 году в объеме 36 часов
8. Концессии и государственно-частное партнерство для инфраструктурных объектов: правовые и экономические аспекты в объеме 20 часов

По программам профессиональной переподготовки:

1. Государственное и муниципальное управление, в объеме 520 часов;
2. Управление персоналом в организации (в условиях принятия профессиональных стандартов, внедрения эффективного контракта и показателей эффективности), в объеме 260 часов;
3. Управление проектной деятельностью в объеме 260 часов;
4. Специалист по закупкам в объеме 260 часов.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2024 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, представлены в таблице 58-59.

Таблица 58

	Всего обучено	Из них руководители	Из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	233	-	--
Из них по программам повышения квалификации	205	-	-
По программам профессиональной переподготовке	28	-	-
Из них в объеме от 250 часов до 500 часов	19	-	-

Таблица 59

Наименования показателя	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам		
		повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
			всего	из них: с присвоением новой квалификации
Численность слушателей – всего	233	205	28	-
в том числе работники предприятий и организаций	211	183		
из них: руководители			-	-
работники образовательных организации	22	22	-	-
педагогические работники образовательных	-	-	-	-

Наименования показателя	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам		
		повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
			всего	из них: с присвоением новой квалификации
организаций высшего образования				
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	-	-	-	-
из них руководители	-	-	-	-

Заключение

Комиссия в составе председателя – директора Е.Л. Сигачевой, членов комиссии: Н.В. Раевского – первого заместителя директора; И.С. Стукановой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Е.А. Михайловой – декана финансово-экономического факультета; О.К. Куклиной – начальника отдела учебно-методического и информационного обеспечения организовала и провела работы по самообследованию деятельности Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Согласно выписке из реестра лицензий: статус лицензии – действующая; регистрационный номер лицензии № Л035-00115-38/00097094; дата предоставления лицензии – 10 марта 2016 г.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный номер свидетельства А007-00115-38/01078008; дата предоставления государственной аккредитации – 22 ноября 2017 г.

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения на места с полным возмещением затрат на обучение ведется на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО.

Итоги сессионной аттестации обучающихся показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. Нормативная и организационно-распорядительная документация по проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам.

Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и обучающихся, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры с вузами КНР.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

Комиссия провела анализ материально-технической базы, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров.

Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.

Большая работа проведена комиссией по анализу направлений воспитательной работы. Комиссия отмечает, что воспитательный процесс выстраивается в соответствии с общей концепцией воспитания, современными реалиями воспитания молодежи и учитывает первостепенные задачи подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. В Институте созданы органы студенческого самоуправления. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности вуза, определенные рамками самообследования, соответствуют лицензионным требованиям.

Исполняющий обязанности ректора



О.П. Грибунов

Директор



Е.Л. Сигачева

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Забайкальский край 672000, Забайкальский край г.Чита,ул.Анохина,56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	981
1.1.1	по очной форме обучения	человек	376
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	226
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	379
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1542
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1263
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	279
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	баллы	60,77

	высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,29
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	—
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2876,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,1/79,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4/1,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/1,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	233996,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6157,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5346,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,81
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17/22,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/23,08
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/8,33

Приложение 2

Анкета
научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП
Наименование направления подготовки:
Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере

Вопросы	Ответы
	– Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Наименование направления подготовки:

Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 2 года, – 3 года – 4 года – 4,5 года – 5 лет – 5,5 лет
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен

Вопросы	Ответы
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично
Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления?	– Да, улучшилось – Да, ухудшилось – Осталось без изменений, хорошее отношение – Осталось без изменений, плохое отношение
Отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе)	– Тёплые, доброжелательные – Официальные – Нормальные – Негативные
Отношения «студент-администрация» (декан, зам.декана, зав.кафедрами)	– Доброжелательные – Официальные – Нормальные – Негативные
Отношения между студентами	– Доброжелательные – Официальные – Нормальные – Негативные
Вы удовлетворены студенческой жизнью?	– Полностью удовлетворен(а) – Скорее удовлетворен(а) – Не удовлетворен(а) – Затрудняюсь ответить
Какие из студенческих проблем Вас волнуют?	– Неудовлетворительная организация учебного процесса – Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам – Высокие цены в студенческой столовой и буфетах – Отсутствие условий для развития в творческих коллективах – Нет проблем – Другие проблемы
Владете ли Вы информацией о существующих в	– Да

Вопросы	Ответы
университете коллективах художественной самодеятельности, научных кружках, молодежных клубах по интересам?	– Нет – Затрудняюсь ответить
Как вы оцениваете работу объединённого совета обучающихся?	– Полностью удовлетворен(а) – Скорее удовлетворен(а) – Не удовлетворен(а) – Затрудняюсь ответить
Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году	– В студенческих научных конференциях – В предметных олимпиадах – В спортивных соревнованиях – В культурно-массовых мероприятиях – Другое

Анкета работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Наименование направления подготовки:

Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП соответствует ФГОС / не соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС Не соответствует ФГОС
Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций	Обеспечивают Не обеспечивают
Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют/не позволяют, объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций	Позволяют Не позволяют
Объем оценочных материалов соответствует/ не соответствует учебному плану направления подготовки (специальности)	Соответствуют Не соответствуют
Качество оценочных материалов обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения	Обеспечивает Не обеспечивает
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность (неудовлетворительно)	До 50%
Частичная неудовлетворенность (удовлетворительно)	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность (хорошо)	От 65% до 80%
Полная Удовлетворенность (отлично)	От 80% до 100%

Сертификат участника НОК 2024

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА НОК 2024

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»

Критерии НОК

96,74%	Открытость и доступность информации
97,59%	Комфортность условий образовательной деятельности
100,00%	Доступность услуг для инвалидов
99,43%	Доброжелательность, вежливость работников
99,45%	Удовлетворенность ведения образовательной деятельности

Федеральный оператор ООО «Верконт Сервис»,
генеральный директор



И.А. Рубан



НОК 2024